



باسمه تعالی

آزمون‌های درس به درس عربی - پایه دهم - رشته علوم تجربی - ریاضی و فیزیک

ردیف	موضوع	طراح	صفحه	راهنمای تصحیح
۱	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ	هانیه رحیمی	۱	*
۲	الدَّرْسُ الثَّانِي	لیلا همدی	۵	*
۳	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ	همت دادرس	۱۱	*
۴	الدَّرْسُ الرَّابِعُ	همت دادرس	۱۷	*
۵	الدَّرْسُ الْخَامِسُ	شیدا پناهی	۲۲	*
۶	الدَّرْسُ السَّادِسُ	فاطمه حسن‌زاده	۲۸	*
۷	الدَّرْسُ السَّابِعُ	رقیه ارباب	۳۳	—
۸	الدَّرْسُ الثَّامِنُ	رقیه ارباب	۳۶	—

از گروه محترم آموزشی و همکاران بزرگوارمان در استان اردبیل که در تهیه این مجموعه ارزشمند، یاریگرمان بودند

بی نهایت سپاسگزاریم.

(مسئولیت آزمون‌ها بر عهده طراحان محترم است).

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس

۱۴۰۲ - ۱۴۰۳

تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: ۶۵ دقیقه طراح: هانیه رحیمی تعداد صفحات: ۳	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس تولید شده در استان اردبیل	آزمون درس ۱ عربی پایه: دهم رشته: علوم تجربی و ریاضی عنوان درس: ذاك هو الله الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
۱/۲۵	۱ ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا. ب) أُحِبُّ أَنْ أُسَافِرَ إِلَى إِيران. ج) أَنْظِرْ إِلَى الْغَيْمِ فَمَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرَهُ. د) الْفُسْتَانُ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ.	
۰/۵	۲ عَيْنِ الْمُتَضَادِّ لِكَلِمَةِ «الرَّخِصَةِ» وَ الْمُتَرَادِفِ لِكَلِمَةِ «ذُو» فِي الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةِ: الذَّرُّ مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ الْغَالِيَةِ ذَاتِ اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ	
۰/۲۵	۳ عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: الف) الْأَنْجَمُ ب) الْكَوَاكِبُ ج) الْغَيْمُ د) الذَّرُّ	
۰/۵	۴ أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: الف) بَحْثُ: ب) مَلَايِسُ:	
۵	۵ تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) هَلْ تَعْلَمُ مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَ الشَّمْسَ فِي الْجَوْ مِثْلَ الشَّرَرَةِ. (۱) ب) هَؤُلَاءِ الْفَلَّاحُونَ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِدَقَّةٍ. (۰/۷۵) ج) الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَ جَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ. (۱) د) تِلْكَ الشَّجَرَةُ نَمَتْ مِنْ حَبَّةٍ وَ صَارَتْ شَجَرَةً. (۰/۷۵) هـ) هُنَّ وَ زَمِيلَاتُهُنَّ سَوْفَ يَكْتُبْنَ رِسَالَةً. (۰/۷۵) و) أَكْتُبُوا نَصًّا قَصِيرًا أَوْ جَمَلًا بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مُسْتَعِينًا بِالْمُعْجَمِ. (۰/۷۵)	
۰/۵	۶ اِنتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ: الله يَزِينُ الْأَشْجَارَ بِالْأَوْرَاقِ الْمُلَوَّنَةِ فِي الْخَرِيفِ: خداوند درختان را با (۱. برگ های ۲. برگ) رنگارنگ در پاییز (۱. زینت داد ۲. زینت می دهد).	
۱	۷ كَمِّلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف) شَاطِئُ كُوشْكَنَارٍ وَاقِعٌ فِي مُحَافَظَةِ هُرْمُزْجَانِ: كُوشْكَنَارٍ دَرِ اسْتَانِ هَرْمَرْگَانِ ب) ذَهَبْنَا مَعَ أُسْرَتِي إِلَى الْغَابَةِ وَقَالُوا: لَا تَقْطَعُوا الْأَشْجَارَ: با خانواده ام به جنگل گفتند: درختان را	

٨	كَمَلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: (الف) يَدُورُونَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ . (هُمْ - هُنَّ) (ب) مَجَلَّةٌ . (هذا - هذه) (ج) تَقْرَؤُونَ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ . (أَنْتُمْ - أَنْتَن) (د) نَأْكُلُ فِي اللَّيْلِ . (الْعِشَاءُ - الْغَدَاءُ)	١
٩	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً حَسَبَ الْمَعْنَى: (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) المُسَافِرَةُ / الشَّمْسُ / الدَّرَرُ / الشَّرَرَةُ / الْقَاعَةُ (الف).....قِطْعَةٌ مِنَ النَّارِ. (ب) مَكَانَةٌ يَنْتَظِرُ فِيهَا مُسَافِرُ الْمَطَارِ. (ج)..... ذَهَابٌ إِلَى مَكَانٍ بِالسَّيَّارَةِ أَوْ الْحَافِلَةِ أَوْ الطَّائِرَةِ. (د).....مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ الْغَالِيَةِ.	١
١٠	عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ تَرَجِّمَهَا: (الف) لَا تَقْتَرِبَنَّ هُنَا. (ب) قَوْلٌ لَا أَعْلَمُ نِصْفُ الْعِلْمِ (ج) أَطْلُبِي حَقِّكَ. (د) سَأَسَافِرُ إِلَى النَّجْفِ الْأَشْرَفِ غَدًا.	٢
١١	اُكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ: (الف) الثَّامِنَةُ إِلَّا رُبْعًا (ب) الثَّانِيَةُ وَعِشْرُونَ دَقِيقَةً.....	٥/٠
١٢	ضَعْ هَذِهِ الْجُمْلَ وَالتَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ تَرَجِّمَهَا: ذَلِكَ التَّلْمِيزُ / هَوَلاءِ مَعْلَمَاتٍ / هَذَيْنِ الْمُوظَّفَيْنِ (الف) جمع مؤنث سالم..... ترجمه..... (ب) مثنى مذكر..... ترجمه..... (ج) مفرد مذكر..... ترجمه.....	٥/١
١٣	اُكْتُبِ وَزْنَ الْكَلِمَاتِ وَحُرُوفَهَا الْأَصْلِيَّةَ: (الف) عَلِيمٌ مُعَلِّمٌ (ب) مُصْبِحٌ - صَبَاحٌ	٥/١

١٤	كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: (الف) التَّلْمِيذَاتُ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. (مُضَارِعَ صَرَخَ) (ب) يَا سَعِيدُ وَ حَمِيدُ دُرُوسَكُمَا. (اُكْتُبَا - كَتَبَا) (ج) نَحْنُ وَاجِبَاتِنَا فِي الصَّفِّ. (اَكْتُبْ - نَكْتُبْ) (د) فَعَلَ الْأَمْرَ مِنْ «تَنْظُرِينَ».....	١
١٥	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: ذَهَبَ عَلِيٌّ يَوْمًا مِنْ قَرِيَّتِهِ إِلَى الْغَابَةِ. وَبَعْدَ مُدَّةٍ رَأَى الْغَيْوَمَ فِي السَّمَاءِ يَلَوْنِ أَسْوَدَ ثُمَّ أَصْبَحَ الْجَوُّ بَارِدًا. وَهُوَ شَعَرَ بِالْبَرْدِ. وَبَعْدَ قَلِيلٍ نَزَلَ الْمَطَرُ، فَجَلَسَ عَلِيٌّ تَحْتَ الشَّجَرَةِ وَ بَعْدَ قَطْعِ الْمَطَرِ رَجَعَ إِلَى الْقَرْيَةِ. (الف) مَا رَأَى عَلِيٌّ فِي السَّمَاءِ؟ (ب) مَتَى رَجَعَ عَلِيٌّ إِلَى الْقَرْيَةِ؟ (ج) أَيْنَ ذَهَبَ عَلِيٌّ؟ (د) هَلْ شَعَرَ عَلِيٌّ بِالْحَرِّ الشَّدِيدِ؟	١
١٦	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (الف) كَيْفَ حَالُكَ؟ (ب) بِمَ تُسَافِرُ إِلَى مَشْهَدٍ؟	٥/٠
١٧	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سَوَالًا وَ جَوَابًا: مَعَ الْأَسْفِ / لَا / إِيْرَانِ / هَلْ / إِلَى / سَافَرْتُ / ؟ / . /	١
جمع نمرة		٢٠

نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النِّجَاحَ

راهنمای تصحیح

ردیف	پاسخ سؤالات	نمره
۱	الف) نیافریدی ب) که سفر کنم ج) ابر - نازل کرد (فرو فرستاد) د) پیراهن زنانه	۱/۲۵
۲	الغالية ذات	۰/۵
۳	د) الدَّرَر	۰/۲۵
۴	أبحاث ملابس	۰/۵
۵	الف) آیا می دانی کیست که خورشید را در آسمان همچون پاره ی آتش پدید آورد. (۱) ب) این کشاورزان با دقت کار می کردند. (۰/۷۵) ج) ستایش از آن خدایی است که آسمانها و زمین را آفرید و تاریکی ها و روشنایی را قرار داد. (۱) د) آن درخت از دانه ای رشد کرد و درختی شد. (۰/۷۵) هـ) آنها و همکلاسی هایشان نامه ای را خواهند نوشت. (۰/۷۵) و) متنی کوتاه یا جمله ای به زبان عربی با استفاده از واژه نامه بنویسید. (۰/۷۵)	۵
۶	۱. برگ های ۲. زینت می دهد	۰/۵
۷	الف) ساحل - قرار دارد ب) رفتیم - قطع نکنید	۱
۸	الف) هم ب) هذه ج) أنتم د) العشاء	۱
۹	الف) الشررة ب) القاعة ج) المسافرة د) الدَّرَر	۰/۷۵
۱۰	الف) نزدیک نشوید - نهی / ب) نمی دانم - نفی / ج) بخواه (درخواست کن) - امر / د) سفر خواهم کرد - مستقبل	۲
۱۱	الف) ۸:۴۵ ب) ۲:۲۰	۰/۵
۱۲	الف) هؤلاء معلماتٌ - اینها معلم هستند ب) هذين الموظَّفينَ - این دو کارمند ج) ذلك التِّلْمِيزُ - آن دانش آموز	۱/۵
۱۳	الف) فَعِيلٌ مُفْعَلٌ - ع ل م ب) مِفْعَالٌ - فَعَالٌ - ص ب ح	۱/۵
۱۴	الف) يَصْرُخُنَ ب) أَكْتُبَا ج) نَكْتُبُ د) أَنْظِرِي	۱
۱۵	الف) رَأَى الْغَيْومَ فِي السَّمَاءِ بِلَوْنٍ أَسْوَدَ ب) بَعْدَ قَطْعِ الْمَطَرِ ج) إِلَى الْغَابَةِ د) لَا، هُوَ شَعَرَ بِالْبَرْدِ	۱
۱۶	الف) أنا بخيرٍ ب) بِالسَّيَّارَةِ (بِالْحَافِلَةِ - بِالطَّائِرَةِ)	۰/۵
۱۷	هل سافرت إلى إيران؟ لا مَعَ الْأَسْفِ	۱

تاریخ برگزاری : ساعت شروع : مدت پاسخگویی : ۸۵ دقیقه طراح: لیلا همدی تعداد صفحات: ۳	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس تولید شده در استان اردبیل	آزمون درس ۲ عربی پایه : دهم رشته : تجربی و ریاضی عنوان درس: المواعظ العَدَدِيَّةُ الدَّرْسُ الثَّانِي
الف. مهارت واژه شناسی (دو نمره)		
بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ: الْمُؤْمِنُ أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا. جَاءَ سَائِحٌ مِنْ بَاكِسْتَانِ.	۱
۰/۵	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَتَيْنِ: العام / الطاعة / الذَّهَبِيَّةُ / المَعْصِيَةُ / السَّنَةُ = ≠	۲
۰/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف: الواحد O الثالث O الاول O الثامن O ب: مُحَافَظَةٌ O بلاد O شَعْب O مَدِينَةٌ O	۳
۰/۵	أَكْتُبْ مَا طَلِبَ مِنْكَ: أَمْتَار (مفرد) أَلْيَنُوع (جمع)	۴
ب. مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ: - أَمْسَكَ اللَّهُ عِنْدَهُ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ جُزْءً مِنَ الرَّحْمَةِ. (۰/۵) - الْعِدَاوَةُ وَالنَّارُ قَلِيلُهَا كَثِيرٌ. (۰/۵) - لَا تَفَرَّقُوا فِي حَيَاتِكُمْ وَكُلُوا جَمِيعًا. (۰/۵) - مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا. (۰/۵) - جِئْتُ لِلْمَرَّةِ الْأُولَى لَزِيَارَةِ ثَامِنٍ أَيْمَنَّا. (۰/۵) - الْوَرَعُ فِي الْخُلُوةِ وَ الصَّدَقَةُ فِي الْقِلَّةِ مِنْ عِلَامَاتِ الْمُؤْمِنِ. (۰/۷۵) - هَلْ يَعْلَمُ النَّاسُ أَنَّ ثَمَانِينَ فِي الْمِنَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشَرَاتٌ؟ (۰/۷۵) - عَلَيْنَا بِالتَّفَكُّرِ حَوْلَ مَوَاعِظِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ. (۰/۵) - إِنَّ طَعَامَ الْوَاحِدِ يَكْفِي الْإِثْنَيْنِ (۰/۵)	۵

٠/٥	٦	انتخب الترجمة الصحيحة: ١- رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا . الف: پروردگارا بر ما صبر عطا کن. O ب: پروردگار بر ما صبر عطا کرد. O ٢- ما أجمل غابات مازندران و طبيعتها. الف: جنگلهای مازندران و طبیعتش زیباترین هستند! O ب: چه زیباست جنگلهای مازندران و طبیعتش! O				
١/٥	٧	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ بِالتَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. الف: يَأْخُذُ الْفَائِزُ الثَّانِي جَائِزَةً فِضِيَّةً: جايزه ب: أَرْسَلَ اللَّهُ نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ كَثِيرًا: خداوند حضرت نوح را به سوى فرستاد پس در بين آنها بسيار (زمان زيادى)				
ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)						
١ ١ ٠/٥	٨	(١) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطُّ: الف: سَوْفَ يَذْهَبُونَ لِزِيَارَةٍ. ب: وَجَدْتُ إِيرَانَ جَمِيلَةً جِدًّا. ج: الْكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ. ح: رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي. (٢) عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ (مَاضِي ، مُضَارِع ، أَمْر) فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: الف: لَا تَشْرَبُوا الْمَاءَ الْبَارِدَ. نوع الفعل: ب: سَوْفَ تَذْهَبِينَ إِلَى مَشْهَدٍ. نوع الفعل (٣) ضَعِ فِي الْفَرَاغِ ضَمِيرًا مُنَاسِبًا: الف: لَا يَظْلَمُونَ (هُنَّ - هُمْ) ب: أَقِيمُوا الصَّلَاةَ. (أَنْتُمْ - نَحْنُ)				
١/٥	٩	(١) أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا مُنَاسِبًا: الف: الشَّهْرُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ، شَهْرُ مُرْدَاد. ب: الْيَوْمُ مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ، يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ. ج: الْفَصْلُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ، فَصْلُ الصَّيْفِ. (٢) أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ بِالْعَرَبِيَّةِ: <table><tr><td>إِثْنَانِ وَ ثَلَاثُونَ</td><td>أَرْبَعَةٌ وَ ثَلَاثُونَ</td></tr><tr><td>سِتَّةٌ وَ ثَلَاثُونَ</td><td></td></tr></table>	إِثْنَانِ وَ ثَلَاثُونَ	أَرْبَعَةٌ وَ ثَلَاثُونَ	سِتَّةٌ وَ ثَلَاثُونَ	
إِثْنَانِ وَ ثَلَاثُونَ	أَرْبَعَةٌ وَ ثَلَاثُونَ					
سِتَّةٌ وَ ثَلَاثُونَ						
١	١٠	(١) أَكْتُبِ الْخُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ: الف: سَبْعُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي خَمْسَةً وَثَلَاثِينَ. ب: سِتُّونَ نَاقِصٌ عَشْرِينَ يُسَاوِي أَرْبَعِينَ.				

	٢) اكتب وزن الكلمة التالية و حروفها الأصلية: أنصار /									
١١	ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب: خَمسةُ رجالٍ – مُقاتِلونَ في سَبيلِ اللهِ - أَحسِنوا لِلوَالِدَيْنِ - مَوْجوداتِ العالم <table><tr><td>مثنى مؤنث</td><td>جمع مذكر سالم</td><td>جمع مكسر</td><td>جمع مؤنث سالم</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	مثنى مؤنث	جمع مذكر سالم	جمع مكسر	جمع مؤنث سالم					١
مثنى مؤنث	جمع مذكر سالم	جمع مكسر	جمع مؤنث سالم							
١٢	اكتب السَّاعةَ بالأرقام: الثَّانيةُ عَشْرَةَ وَعِشْرُونَ دَقِيقَةً: الوَاحِدَةُ إِلَّا رُبْعاً:	٥/٠								
١٣	ضع في الفراغ كلمة مناسبة: ثَبِتَ – الَّذِي – غَرَسُوا – وَرَثَ - ثَلَاثَةُ الف) خَيْرٌ مِنْ اثْنَيْنِ. (ب) الرَّسُولُ الْأَكْرَمُ الْمُصْحَفَ وَأَهْلَ بَيْتِهِ بَيْنَ النَّاسِ. ج) إِنَّهُمْ نَخْلًا. (د) رَبَّنَا أَقْدَامَنَا.	١								
	مهارت درك و فهم و مکالمه (سه و نیم نمره)									
١٤	الف: ضع في الدائرة العدد المناسب: ١- القمَرُ خَمسةً في عِشرينَ O ٢- المَطَرُ مِن عَلاماتِ الْمُؤْمِنِ O ٣- الحِلْمُ كَوَكَبٌ يَدُورُ حَوْلَ الْأَرْضِ ضِياؤُهُ مِنَ الشَّمْسِ. O ٤- مِئَةٌ حَيَوانٌ صَغِيرٌ يَحْمِلُ أَشْياءَ فَوْقَ وَزْنِهِ. O ٥- النَّمْلَةُ ب: أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ: ١- كَمْ مَرَّةً ذَهَبْتَ لزيارة الإمام الرضا (ع)؟ ٢- هَلْ حَضَرْتُكَ مِنْ مَدِينَةِ أَرْدَبِيل؟	٥/٠								
١٥	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: سَبْعٌ يَجْرِي لِلْعَبْدِ أَجْرُهُنَّ وَ هُوَ فِي قَبْرِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ. مِنْهُمْ: مَنْ عَلَّمَ عِلْماً أَوْ أَجْرَى نَهْراً أَوْ تَرَكَ وَلِداً يَسْتَغْفِرُ لَهُ بَعْدَ مَوْتِهِ أَوْ ... جَعَلَ اللهُ الرَّحْمَةَ مِئَةَ جُزْءٍ. فَأَمْسَكَ عِنْدَهُ تِسْعَةً وَ تِسْعِينَ جُزْءاً. وَ أَنْزَلَ فِي الْأَرْضِ جُزْءاً وَاحِداً. فَمِنْ ذَلِكَ الْجُزْءِ يَتَرَأَى خَلْقٌ. الف: كَمْ جُزْءاً جَعَلَ اللهُ الرَّحْمَةَ؟ ب: هَلْ يَجْرِي أَجْرُ اسْتِغْفَارِ الْوَلَدِ لِلوَالِدَيْنِ بَعْدَ مَوْتِهِمَا؟ ج: مَتَى يَجْرِي لِلْعَبْدِ أَجْرُ أَعْمَالِهِ؟ د: مَنْ أَنْزَلَ رَحْمَتَهُ عَلَى النَّاسِ؟	١								

١	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ اَكْتُبْ سَوْألاً وَ جَوَاباً صَّحِيحِينَ: ذَهَبْتُمْ / ذَهَبْنَا / إِيْرَان / نَعَمْ / إِلَى / هَلْ / . / ؟ / سؤال: جواب:	١٦
٢٠	جمع نمرة	

نَرْجُوْكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النِّجَاحَ

راهنمای تصحیح

ردیف	سؤال	بارم
۱	هر مورد ۰/۲۵ (نمره) أَخْلَصَ: مُخلص شد سَائِحٌ: گردشگر	۰/۵
۲	(هر مورد ۰/۲۵ (نمره) العام = السنة الطاعة ≠ المعصية	۰/۵
۳	(هر مورد ۰/۲۵ (نمره) الف: الواحد ب: شَعْب	۰/۵
۴	(هر مورد ۰/۲۵ (نمره) أمتار (مفرد) متر الينبوع (جمع) ينابيع	۰/۵
۵	۱. خداوند نود و نه جزء از رحمت را نزد خودش نگه داشت. (۰/۵) ۲. دشمنی و آتش، کمش بسیار است. (۰/۵) ۳. در زندگیتان پراکنده نشوید و با هم بخورید. (۰/۵) ۴. هر کس کار نیک آورد پس ده برابر آن برای اوست. (۰/۵) ۵. برای اولین بار برای زیارت امام هشتممان آمده ام. (۰/۵) ۶. پرهیزگاری در خلوت و صدقه دادن در تنگدستی از نشانه های انسان مومن است. (۰/۷۵) ۷. آیا مردم می دانند که هشتاد درصد موجودات جهان حشرات هستند؟ (۰/۷۵) ۸. بر ماست که پیرامون پنندهای رسول خدا تفکر کنیم. (۰/۵) ۹. قطعاً یک واحد غذا برای دو نفر کافی است. (۰/۵)	۵
۶	(هر مورد ۰/۲۵ (نمره) ۱- الف ۲- ب	۰/۵
۷	(هر مورد ۰/۲۵ (نمره) الف: برنده ی / دوم / نقره / می گیرد ب: قومش / درنگ کرد (مانند)	۱/۵
۸	۱- (هر مورد ۰/۲۵ (نمره) الف: خواهند رفت ب: یافتم ج: قادر است ح: بگشای ۲- (هر مورد ۰/۵ (نمره) الف: نهی ب: مضارع مستقبل ۳- (هر مورد ۰/۲۵ (نمره) الف: هم ب: أنتم	۱ ۱ ۰/۵
۹	۱- (هر مورد ۰/۲۵ (نمره) الف: الخامس ب: السادس ج: الثانی ۲- (هر مورد ۰/۲۵ (نمره) ثَلَاثَةٌ و ثَلَاثُونَ خَمْسَةٌ و ثَلَاثُونَ سَبْعَةٌ و ثَلَاثُونَ	۱/۵
۱۰	۱- (هر مورد ۰/۲۵ (نمره) $۷۰ \div ۲ = ۳۵$ $۶۰ - ۲۰ = ۴۰$ ۲- (هر مورد ۰/۲۵ (نمره) أفعال ن ص ر	۱

۱	(هر مورد ۲۵/۰ نمره)				۱۱
	مثنی مؤنث	جمع مذکر سالم	جمع مکسر	جمع مؤنث سالم	
	الوالدین	مقاتلون	رجال	حشرات	
۰/۵	(هر مورد ۲۵/۰ نمره)	۱۲:۲۰	۱۲:۴۵		۱۲
۱	(هر مورد ۲۵/۰ نمره) الف) ثلاثة ب) وَرَثَ ج) غَرَسُوا د) ثَبَّتَ				۱۳
۱	(هر مورد ۲۵/۰ نمره)				۱۴
	۱- خمسةٌ في عشرين ٤				
	۲- مِنْ عَلَامَاتِ الْمُؤْمِنِ ٣				
	۳- كَوْكَبٌ يَدُورُ حَوْلَ الْأَرْضِ ضِياؤُهُ مِنَ الشَّمْسِ ١				
	۴- حَيَّوانٌ صَغِيرٌ يَحْمِلُ أَشْيَاءَ فَوْقَ وَزْنِهِ ٥				
۰/۵	ب: (هر مورد ۲۵/۰ نمره) ۱- ذهبت مرةً (يا هر پاسخ صحیح دیگری) ۲- نَعَمْ أنا مِنْ اَرْدَبِيل (يا هر پاسخ صحیح دیگری)				
۱	(هر مورد ۲۵/۰ نمره)	الف: مئة/ جعلَ الله رحمة مئة جزء	ب: نعم	ج: هُوَ في قبره بعد موته	د: الله انزل
۱	(هر مورد ۵/۰ نمره)	سوال: هل ذَهَبْتُمْ إلى إيران؟ جواب: نَعَمْ ذَهَبْنَا			۱۶

تاریخ برگزاری : ساعت شروع : مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه طراح: همت دادرسی تعداد صفحات: ۴	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس تولید شده در استان اردبیل	آزمون درس ۳ عربی پایه : دهم رشته: تجربی و ریاضی عنوان درس: مَطَرُ السَّمَاءِ الدَّرْسُ الثَّالِثُ
نمره	سؤالات	ردیف
۱/۲۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ: (۱) ﴿اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ﴾: (۲) تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ: (۳) الْمَهْرَجَانُ احْتِفَالٌ بِمُنَاسِبَةٍ جَمِيلَةٍ: (۴) نَحْنُ جَاهِزُونَ: (۵) النَّاسُ نِيَامٌ:	۱
.۵	عَيْنِ الْمُتَرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ: (کلمات زائدتان) اليمین / المطر / الغیم / الیسار / الظَّاهِرَةُ / السَّحَاب = ≠	۲
.۲۵	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَجْمُوعَةِ: الأحجار □ الثلج □ المَطَر □ الإعصار □	۳
/۵	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌ: (الف) لَيْسَتْ مُتَعَلِّقَةً بِالْمِيَاهِ الْمُجَاوِرَةِ: (ب) مَا هُوَ سَبَبُ تَشْكِيلِ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ؟	۴
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. (الف) ﴿قُلْ إِنَّمَا الْغَيْبُ لِلَّهِ فَانْتَظِرُوا﴾ (./۷۵) (ب) حَدَثَ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَسَحَبَ الْأَسْمَاكِ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ. (۱) (ج) أَنْتُمْ تَشَاهِدُونَ سَقُوطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ. (./۷۵) (د) مَا حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ؛ لِأَنَّهُمْ وَجَدُوا لَهَا جَوَابًا. (./۷۵) (ذ) يَنْسِ الْعُلَمَاءُ مِنْ مَعْرِفَةِ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ. (۱) (م) الْإِعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدَةٌ تَفْقِدُ سُرْعَتَهَا بَعْدَ سَاعَاتٍ. (۱)	۵

	(ن) جَعَلُوا جَوَازَاتِهِمْ فِي أَيْدِيهِمْ. (٧٥/.) (و) الْأَسْمَاكُ تَتَسَاقَطُ عَلَى الْأَرْضِ بَعْدَ الْأَمْطَارِ الشَّدِيدَةِ. (٧٥/.) (هـ) أَنَا اسْتَلَمْتُ رِسَائِلَ عَبْرِ الْإِنْتِرْنِتِ. (٧٥/.) 	
٥/.	إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (١) ﴿وَلَا تَيَاسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ﴾: الف) و از رحمت خدا نا امید نشوید. ☐ (ب) و از رحمت خدا نا امید نمی شوید. ☐ (٢) اسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِكُمْ: الف) برای گناهانتان طلب آمرزش کنید. ☐ (ب) برای گناهان شان طلب آمرزش کردند. ☐	٦
١	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف) ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾ آنچه (از خوبی ها) کسب کرده به است، و آنچه (که از بدی ها) کسب کرده به است. (ب) ذَكِّرُونِي فَأَذْكُرْهُمْ: مرا و من را یاد می کنم.	٧
٢	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١) لَا تَتَسَجَّجُوا عَنْ أَدَاءِ وَاجِبِكُمْ: (٢) كَانَ يَحْتَفِلُ الطَّلَابُ: (٣) الْإِعْصَارُ مَا انْتَقَلَ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ: (٤) سَيُشَاهِدُ النَّاسُ وَرْعَدًا وَبَرْقًا:	٨
١/٥	إِنْتَخِبْ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً لِلْفَرَاغِ: الف) .....تَسْتَغْفِرَنَّ اللَّهُ. (١) أَنْتَنَ ☐ (٢) هُنَّ ☐ (٣) نَحْنُ ☐ ب) لَا يَنْسَجِبُونَ عَنْ أَدَاءِ وَاجِبِهِمْ. (١) أَنْتُمْ ☐ (٢) هُمْ ☐ (٣) أَنْتُنَّ ☐ ج) أَنَا وَ صَدِيقِي رِسَائِلَ عَبْرِ الْإِنْتِرْنِتِ. (١) اسْتَلَمْنَا ☐ (٢) اسْتَلَمْتُ ☐ (٣) اسْتَلَمُوا ☐ د) إِنَّهُمْ بَعْدَ سَنَتَيْنِ. (١) احْتَفَلُوا ☐ (٢) سَيَحْتَفِلُونَ ☐ (٣) سَوْفَ تَحْتَفِلُونَ ☐ هـ) كَانَ صَدِيقَايَ وَالذَّهْمَا لِلرُّجُوعِ إِلَى الْبَيْتِ. (١) يَنْتَظِرَانِ ☐ (٢) يَنْتَظِرُ ☐ (٣) يَنْتَظِرُونَ ☐ و) الثَّلْجُ عَلَى الْجِبَالِ فَقَطْ أَمْسَ. (١) يَنْزِلُ ☐ (٢) نَزَلَ ☐ (٣) لَا يَنْزِلُ ☐	٩

١٠	عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحَ :	١															
	(١) الماضي من «يَسْتَرْجِعُ» الف: إِسْتَرْجَعَ ب: إِسْتَرْجَعَ ج: إِسْتَرْجَاعُ ☐ (٢) المضارع من «إِحْتَرَمَ» الف: يَحْتَرِمُ ب: يَحْتَرِمُ ج: يُحْتَرِمُ ☐ (٣) الأمر من «إِنْتَبَهَ» الف: اِنْتَبِهْ ب: اِنْتَبِهُوا ج: اِنْتَبِهْ ☐ (٤) النهي من «تَتَكَلَّمُونَ» الف: لَا تَتَكَلَّمُوا ب: لَا تَتَكَلَّمُونَ ج: لَا تَكَلَّمُونَ ☐																
١١	أَكْمِلِ الْجَدُولَ التَّالِيَ:	٢															
	<table border="1"> <tr> <td>ماضي</td><td>مضارع</td><td>مصدر</td></tr> <tr> <td>إِسْتَخْدَمَ</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>اجْتِمَاعَ</td></tr> <tr> <td></td><td>يَنْفَجِرُ</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>تَحْمُلُ</td></tr> </table>	ماضي	مضارع	مصدر	إِسْتَخْدَمَ					اجْتِمَاعَ		يَنْفَجِرُ				تَحْمُلُ	
ماضي	مضارع	مصدر															
إِسْتَخْدَمَ																	
		اجْتِمَاعَ															
	يَنْفَجِرُ																
		تَحْمُلُ															
١٢	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ (كَلِمَةً زَائِدَةً)	١															
	(١) المحيط ☐ (٢) جَوَالٌ ☐ (٣) البُقْعَةُ ☐ (٤) القائد ☐ (٥) الصُّدَاغُ ☐ وَجِعَ فِي الرَّأْسِ تَخْتَلَفُ أَنْوَاعُهُ وَأَسْبَابُهُ. أَكْبَرُ مِنَ الْبَحْرِ كَثِيرًا. رئيسُ البلادِ، الَّذِي يَأْمُرُ الْمَسْئُولِينَ. تَفَرُّغَ بِطَارِيئَتُهُ خِلَالَ نَصْفِ يَوْمٍ.																
١٣	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ: ☒ ☒	١															
	(١) يَحْتَفِلُ الْإِيرَانِيُّونَ بِالنُّورُوزِ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الْقَمَرِيَّةِ. (٢) اللَّيْلُ هُوَ الْوَقْتُ الْمُمْتَدُّ مِنْ مَغْرَبِ الشَّمْسِ إِلَى طُلُوعِ الْفَجْرِ. (٣) تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ وَلَيْسَ لَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ. (٤) التَّلْجُ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ نَزُولِ الْمَاءِ مِنَ السَّمَاءِ يَنْزِلُ عَلَى الْجِبَالِ.																
١٤	اقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَ بِدِقَّةٍ؛ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:	١															
	إِنَّ نَزُولَ الْمَطَرِ وَالتَّلْجِ مِنَ السَّمَاءِ شَيْءٌ طَبِيعِيٌّ. يَحْدُثُ «مَطَرُ السَّمَكِ» فِي جُمْهُورِيَّةِ الْهِنْدُورَاسِ. يَحْتَفِلُ أَهَالِي الْهِنْدُورَاسِ بِهَذَا الْيَوْمِ، وَ يُسَمُّونَهُ «مَهْرَجَانِ السَّمَكِ». تَحْدُثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ. (الف) أَيْنَ يَحْدُثُ مَطَرُ السَّمَكِ؟ (ب) كَمْ مَرَّةً تَحْدُثُ ظَاهِرَةُ مَطَرِ السَّمَكِ؟ (ج) أُنْزِلُ الْمَطَرُ وَالتَّلْجُ مِنَ السَّمَاءِ شَيْءٌ طَبِيعِيٌّ؟ (د) أَكْتُبْ جَمْعَ «الْمَطَرِ»:																

١	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالَ و جواباً صَاحِحَيْنِ: سؤال: عَدَدُ / كَمَ / المُرَافِقِينَ / ؟ /؟ جواب) وَالِدَايَ / أُخْتَايَ / و / و / أَخَوَايَ / سِتَّةً / . /	١٥
/٥	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي: كَيْفَ كَانَ هَذَا الْامْتِحَانُ؟	١٦

نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ

راهنمای تصحیح

ردیف	پاسخ سؤالات	نمره									
۱	(۱) بادها (۲) فرش شده (۳) جشنواره (۴) حاضر (۵) خفتگان	۱/۲۵									
۲	الغیم = السحاب الیمین ≠ الیسار	۰/۵									
۳	أحجار	۰/۲۵									
۴	(الف) ماء (ب) أسباب	۰/۵									
۵	(الف) (۷۵/.) پس بگو غیب فقط مال خداست پس منتظر باشید. (ب) (۱) گردباد شدیدی اتفاق افتاد و ماهی‌ها را با قدرت به آسمان کشید. (ج) (۷۵/.) شما افتادن ماهیان را از آسمان می‌بینید. (د) (۷۵/.) این پدیده مردم را حیران نکرد؛ زیرا آنها برای آن جوابی را پیدا کردند. (ذ) (۱) دانشمندان از شناخت راز آن پدیده عجیب مأیوس شدند. (م) (۱) گردباد، باد شدیدی است که سرعش را بعد از چند ساعت از دست می‌دهد. (ن) (۷۵/.) بلیط‌هایتان را در دستانتان قرار بدهید. (و) (۷۵/.) ماهیان بعد از باران‌های شدید پی در پی بر روی زمین می‌افتند. (هـ) (۷۵/.) من نامه‌ها را از طریق اینترنت دریافت کردم.	۵									
۶	(الف) و از رحمت خدا نا امید نشوید. (۲) الف) برای گناهانتان طلب آمرزش کنید.	۰/۵									
۷	(الف) به سود او - به ضرر او (ب) یاد کردند - آنها را	۱									
۸	(۱) عقب نشینی نکنید (۲) جشن می‌گرفتند (۳) منتقل نشد (۴) خواهند دید	۲									
۹	(الف) (۱) أَنْزَلَ (ب) (۲) هُمْ (ج) (۱) اسْتَلَمْنَا (د) (۲) سَيَحْتَفِلُونَ (هـ) يَنْتَظِرَانِ (و) (۲) نَزَلَ	۱/۵									
۱۰	(۱) ب: اسْتَرْجِعَ (۲) ب: يَحْتَرِمُ (۳) ج: انْتَبِهْ (۴) الف: لا تَتَكَلَّمُوا	۱									
۱۱	<table border="1"> <tr> <td>ماضی</td><td>مضارع</td><td>مصدر</td></tr> <tr> <td>اسْتَحْدَمَ</td><td>يَسْتَحْدِمُ</td><td>اسْتِخْدَام</td></tr> <tr> <td>اجْتَمَعَ</td><td>يَجْتَمِعُ</td><td>اجْتِمَاع</td></tr> </table>	ماضی	مضارع	مصدر	اسْتَحْدَمَ	يَسْتَحْدِمُ	اسْتِخْدَام	اجْتَمَعَ	يَجْتَمِعُ	اجْتِمَاع	۲
ماضی	مضارع	مصدر									
اسْتَحْدَمَ	يَسْتَحْدِمُ	اسْتِخْدَام									
اجْتَمَعَ	يَجْتَمِعُ	اجْتِمَاع									

		انْفَجَرَ	يَنْفَجِرُ	انْفِجار
		تَحَمَّلَ	يَتَحَمَّلُ	تَحْمَلُ
١٢	بَيْتٌ مُقَدَّسٌ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ. ٣ أَكْبَرُ مِنَ الْبَحْرِ كَثِيرًا. ١ فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَفِّفَةً أَيْضًا. ٢ عَيْنُ الْمَاءِ وَ نَهْرٌ كَثِيرُ الْمَاءِ. ٥			
١٣	(١) ☒ (٢) ☒ (٣) ☒ (٤) ☒			
١٤	(الف) يَحْدُثُ «مَطَرُ السَّمَكِ» فِي جُمْهُورِيَّةِ الْهِنْدُورَاسِ. (ب) تَحْدُثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ. (ج) نَعَمْ (د) الْأَمْطَارُ			
١٥	سؤال: كَمْ عَدَدُ الْمُرَافِقِينَ ؟ جواب: سِتَّةٌ: وَالِدَايَ أَخْتَايَ أَخَوَايَ.			
١٦	كَانَ هَذَا الْامْتِحَانُ سَهْلًا (صَعْبًا).			
٥/.				

تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه طراح: همت دادرس تعداد صفحات: ۳	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس تولید شده در استان اردبیل	آزمون درس ۴ عربی پایه: دهم رشته: تجربی و ریاضی عنوان درس: التَّعَايُشُ السَّلْمِيُّ الدَّرْسُ الرَّابِعُ
نمره	سؤالات	ردیف
۱/۲۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) ﴿وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا﴾ (ب) ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾: (ج) فِي صَالَةِ التَّقْتِيشِ: (د) تَعْرِفُ الْبَعْضَ مَعَ الْبَعْضِ الْآخَرِ: (هـ) أَكْثَرُ فَيَتَامِينَ C لِلْبَرْتَقَالِ فِي قِشْرِه:	۱
.۵/	عَيْنِ الْمُتَرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ: (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ) الْعُدْوَانُ - أَنْثَى - السَّيِّئَةُ - الشُّعُوبُ - إِمْرَأَةٌ - الْحَسَنَةُ = ≠	۲
.۲۵/	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَجْمُوعَةِ: الْمَعْجُونُ □ الْمِنْشَقَةُ □ الْمَلَابِيسُ □ الْعِدَاوَةُ □	۳
.۵/	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ: (الف) اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ تَنْجَلِي فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ. (ب) الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ.	۴
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (الف) ﴿أَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ﴾ (./۵) (ب) الْإِسْلَامُ يَحْتَرِّمُ الْأَدْيَانَ الْإِلَهِيَّةَ. (./۵) (ج) يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَّةِ الْعَقِيدَةِ. (./۵) (د) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلَامِيًّا. (۱) (ذ) الزَّرَافَةُ تَنَامُ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ أَقَلَّ مِنْ ثَلَاثِينَ دَقِيقَةً. (./۷۵) (ن) إِذَا قَالَ أَحَدٌ كَلَامًا يُفَرِّقُ الْمُسْلِمِينَ، فَاعْلَمُوا أَنَّهُ عَمِلُ الْعَدُوِّ. (./۷۵) 	۵

	(و) لا فَضْلَ عَلَى الْآخَرِينَ بِسَبَبِ اللَّوْنِ. (٥/٠). (هـ) الفرشاة أداة لتنظيف الأسنان. (٥/٠). 	
٥/٠	إِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (١) ﴿رَبِّ إِنِّي لَمَّا أَنزَلْتُ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ﴾ (الف) پروردگارم، من بی گمان به آنچه از خیر براریم فرستادی، نیازمندم. ☐ (ب) پروردگارم، من بی گمان به آنچه از خیر براریم می فرستی، نیازمندم. ☐ (٢) حَرَكَةُ عَيْنِ الْفَرَسِ: (الف) چشم اسب حرکت کرد. ☐ (ب) چشم اسب را حرکت داد. ☐	٦
١	كَمِّلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارِسِيَّةِ: (١) ﴿إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ﴾ بی گمان / را از میان می برد. (٢) أَحْسِنُوا كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْنَا: همان گونه که خدا به نیکی کرده است.	٧
٢	تَرَجِّمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١) لَا تُسَافِرُوا إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ: (٢) كَانَ يُعَوِّضُ عَمِلَ الْعَدُوِّ هَذِهِ الْخِيَانَةَ: (٣) مَا تَبَادَلُ الْمُسْلِمُونَ مَعَ الْعَدُوِّ: (٤) سَيَتَجَلَّى اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ:	٨
١/٥	إِنتَخِبْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً لِلْفَرَاغِ: (الف) أَنْتَنَ ☐ (٢) هُنَّ ☐ (٣) نَحْنُ ☐ (ب) أَنْتُمْ ☐ (٢) هُمْ ☐ (٣) أَنْتُنَّ ☐ (ج) أَنَا وَ صَدِيقِي صَدِيقَنَا. (١) نُكَاتِبُ ☐ (٢) يُكَاتِبُونَ ☐ (٣) كَاتَبْتُمْ ☐ (د) إِنَّكُمْ الطُّلَّابَ بَعْدَ سَنَتَيْنِ (١) سَوْفَ تُعَلِّمُونَ ☐ (٢) يُعَلِّمُونَ ☐ (٣) عَلَّمْتُمْ ☐ (هـ) صَدِيقَايَ الرَّجُوعَ إِلَى الْبَيْتِ. (١) يُحَاوِلُونَ ☐ (٢) يُحَاوِلَانِ ☐ (٣) يُحَاوِلُ ☐ (و) الثَّلْجُ عَلَى الْجِبَالِ غَدًا. (١) يَنْزِلُ ☐ (٢) نَزَلَ ☐ (٣) مَا نَزَلَ ☐	٩
١	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ : (١) الْمَاضِي مِنْ «يُكَاتِبُ»: (الف) تَكَاتَبَ ☐ (ب) تَكَاتَّبَ ☐ (ج) كَاتَبَ ☐ (٢) الْمُضَارِعُ مِنْ «تَعَارَفَ»: (الف) يَتَعَرَّفُ ☐ (ب) يَتَعَارَفُ ☐ (ج) يُعَارَفُ ☐ (٣) الْأَمْرُ مِنْ «تُخْرِجُ»: (الف) أَخْرِجْ ☐ (ب) اخْرِجْ ☐ (ج) أَخْرُجْ ☐ (٤) النَّهْيُ مِنْ «تَقْبَلُونَ»: (الف) لَا تَقْبَلُوا ☐ (ب) لَا تَقْبَلُوا ☐ (ج) لَا تَقْبَلُوا ☐	١٠

٢	أكمل الجدول التالي: <table border="1"> <tr> <td>ماضي</td><td>مضارع</td><td>مصدر</td></tr> <tr> <td>سافر</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>تفتيش</td></tr> <tr> <td>تشابه</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>يخرج</td><td></td></tr> </table>	ماضي	مضارع	مصدر	سافر					تفتيش	تشابه				يخرج		١١
ماضي	مضارع	مصدر															
سافر																	
		تفتيش															
تشابه																	
	يخرج																
١	ضع في الدائرة العدد المناسب: (كلمة زائدة) (١) المحيط (٢) جوال (٣) البقعة (٤) القائد (٥) الصداغ وجع في الرأس تختلف أنواعه و أسبابه. أكبر من البحر كثيراً. رئيس البلاد، الذي يأمر المسؤولين. تفرغ بطارينه خلال نصف يوم.	١٢															
١	عين الصحيح و الخطأ حسب الحقيقة: [X] [] (١) المسلمون خمس سكان العالم. (٢) الفرسلين قادراً على النوم واقفاً على أقدامه. (٣) مقبرة «وادي السلام» في النجف الأشرف من أصغر المقابر في العالم. (٤) الصين أول دولة في العالم استخدمت نقوداً ورقية.	١٣															
١	اقرأ الجمل التالية ثم عين الصحيح و الخطأ: [X] [] البلاد الإسلامية مجموعة من الشعوب الكثيرة؛ تختلف في لغاتها و ألوانها. قال الله تعالى: (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر و أنثى و جعلناكم شعوباً و قبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم) (١) لا تختلف الشعوب في لغاتها و ألوانها. (٢) الله خلق الانسان من ذكر فقط. (٣) أكرم الناس عند الله هم المتقون. (٤) جعل الله الناس قبائل ليتعارفوا.	١٤															
١	انتخب الصحيح حول الحوار: الف) ما هذه الحبوب؟ حبوب مهدئة. عندي (صداغ - ملايس - جوال) ب) ماذا في الحقيقة؟ (المنشفة السيارة - الشعب)	١٥															
٥/.	أجب عن السؤال التالي: كيف كان هذا الامتحان؟	١٦															

نرجو لكم التوفيق و النجاح

راهنمای تصحیح

ردیف	پاسخ سؤالات	نمره
۱	(الف) ریسمان (ب) اجباری (ج) سالن (د) آشنایی (هـ) پوست	۱/۲۵
۲	أَنْتَى = امْرَأَةٌ الْحَسَنَةُ ≠ السَّيِّئَةُ	. / ۵
۳	عَدَاوَةٌ	. / ۲۵
۴	(الف) صورة (ب) الاعداء	. / ۵
۵	(الف) من خدای شما هستم پس مرا پرستش کنید . (ب) اسلام به دین های الهی احترام می گذارد. (ج) قرآن بر آزادی عقیده تاکید می کند. (د) بر همه مردم واجب است که با همدیگر همزیستی مسالمت آمیز داشته باشند. (ذ) زرافه در یک روز کمتر از ۳۰ دقیقه می خوابد. (ن) زمانی که یکی کلامی را سخنی را بگوید که مسلمانان را پراکنده بکند پس بدانید که او مزدور دشمن است. (و) هیچ فضلی بر دیگران به خاطر رنگ نیست . (هـ) مسواک وسیله ای برای نظافت دندان ها است.	۵
۶	(۱) (الف) پروردگارم، من بی گمان به آنچه از خیر برایم فرستادی، نیازمندم. (۲) (ب) چشمِ اسب را حرکت داد.	. / ۵
۷	(۱) خوبی ها - بدی ها (۲) نیکی کنید – به ما	۱
۸	(۱) سفر نکنید (۲) جبران می کرد (۳) داد و ستد نکردند (۴) تجلی خواهد یافت	۲
۹	(الف) (۱) أَنْتَنَّ (ب) (۲) هُمْ (ج) (۱) نَكَاتِبُ (د) (۱) سوف تُعَلِّمُونَ (هـ) (۲) يُحَاوِلَانِ (و) (۱) نَزَلَ	۱/۵
۱۰	(۱) ج: كَاتِبٌ (۲) ب: يَتَعَارَفُ (۳) أخرج (۴) ج: لَا تَقْبَلُوا	۱

٢		ماضى	مضارع	مصدر
		سافرَ	يسافرُ	مُسافرةٌ
		فتشَ	يفتشُ	تفتيشٌ
		تشابهَ	يتشابهُ	تشابهٌ
		أخرجَ	يُخرجُ	إخراجٌ
١١				
١٢	وَجَعُ فِي الرَّأْسِ تَخْتَلَفُ أَنْوَاعُهُ وَأَسْبَابُهُ. ٥ أَكْبَرُ مِنَ الْبَحْرِ كَثِيرًا. ١ رئيسُ البلادِ، الَّذِي يَأْمُرُ الْمَسْئُولِينَ. ٤ تَفَرَّغَ بِطَارِيئُهُ خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ. ٢			
١٣	١ (✓)	٢ (✗)	٣ (✗)	٤ (✓)
١٤	١ (✗)	٢ (✗)	٣ (✓)	٤ (✓)
١٥	الف) صُدَاعٌ ب) الْمِنْشَقَّةُ			
١٦	كان هذا الامتحان سهلًا (صعبًا)			
	٥./			

تاریخ برگزاری : ساعت شروع : مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه طراح : شیدا پناهی تعداد صفحات: ۳	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس تولید شده در استان اردبیل	آزمون درس ۵ عربی پایه : دهم رشته : تجربی و ریاضی عنوان درس: هذا خلق الله الدَّرْسُ الْخَامِسُ
---	--	---

بارم	سؤالات	ردیف
الف) مهارت واژه شناسی (۲/۵ نمره)		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أَشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ: الف) لِلْبَطَّةِ غُدَّةٌ تَحْتَوِي زَيْتًا خَاصًّا. (.....) (ب) وَ قَدْ دَلَّتْ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ الْإِنْسَانَ. (.....) ج) قَدْ أَنْشَدَ شَاعِرَانِ كَبِيرَانِ قَصِيدَتَيْنِ. (.....) (د) النَّدَمُ عَلَى السُّكُوتِ خَيْرٌ. (.....)	۱
۰/۵	اُكْتُبِ الْمُتَرَادِفَ وَالْمُتَضَادَّ: (كلمتان زائدتان) مَدَح - غُصَّة - غَيْم - ذَم - حُجْرَة - سَحَاب = ≠	۲
۰/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَجْمُوعَةِ. الف) قِطٌّ □ بَطَّة □ سِنَّة □ غُرَاب □ (ب) الْبَرِّ □ الْمَاء □ السَّمَكَةُ □ الْمُحِيط □	۳
۰/۵	اُكْتُبِ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: الف) يَنْبَغُ أَضْوَاءُهَا مِنَ الْأَسْمَاكِ. (.....) (ب) لَهَا غُدَّةٌ طَبِيعِيَّةٌ قُرْبَ ذَنْبِهَا: (.....)	۴
مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)		
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ بِالْفَارْسِيَّةِ: ۱. تَسْتَطِيعُ الْحِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. ۰/۷۵ ۲. الْعَوَاصِفُ شَاهَدُوا مِائَاتِ الْمَصَابِيحِ الْمُؤَنَّةِ فِي أَعْمَاقِ الْمُحِيطِ. ۰/۷۵ ۳. يَسْتَفِيدُ الْبَشَرُ يَوْمًا مِنَ الْبَكْتَرِيَا الْمُضِيئَةِ لِإِنَارَةِ الْمَدْنِ. ۰/۷۵ ۴. يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ. ۰/۵ ۵. لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ ۰/۷۵ ۶. تَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَلَا تَنْتَسُوا أَنْفُسَكُمْ ۰/۷۵ ۷. عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ ۰/۷۵	۵

٥/٠	٦ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْمَعْنَى: (الف) فَأَنْزَلَ سَكِينَةً عَلَى الرَّسُولِ وَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ. ١. پس آرامش را بر پیامبر و مومنان نازل کرد. ☐ ٢. پس بر پیامبر و مومنان آرامش نازل شد. ☐ (ب) مَا قَسَمَ اللَّهُ لِلْعِبَادِ شَيْئاً أَفْضَلَ مِنْ الْعَقْلِ. ١. خداوند برای بندگان چیزی برتر از عقل تقسیم نکرد. ☐ ٢. خداوند بر بندگان چیزی نیکوتر از عقل قسمت نکرد. ☐
٥/١	٧ كَمَلِ الْفَرَاحَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (الف) الْحَسَدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ. حسادت نیکی ها را می خورد که آتش را می خورد. (ب) صَدَرَ الْعَاقِلِ صُنْدُوقٌ سِرِّهِ. عاقل، صندوق است. (ج) (رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا) پروردگار ما، قطعاً ما صدای را شنیدیم که به ایمان دعوت می کرد که به پروردگارتان، ایمان بیاورید و
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧ نمره)	
١	٨ تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) شَاهَدْتُمْ مَنَاتِ الْمَصَابِيحِ. (ب) يَكْتَشِفُ الْعُلَمَاءُ مَصْدَرِ هَذِهِ الْأَضْوَاءِ. (ج) يُفَرِّزُونَ سَائِلًا مُطَهَّرًا. (د) نَضْرِبُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ.
١	٩ عَيْنُ نَوْعِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ (ماضِي / مضارع / امر / نهی / مستقبل) و صيغتها في العبارات التالية: (الف) طَائِرٌ يَسْكُنُ فِي الْأَمَاكِنِ الْمَتْرُوكَةِ. نوع الفعل: صيغته: (ب) تَشْرِفْتُ بِزِيَارَةِ الْعَتَبَاتِ الْمُقَدَّسَةِ. نوع الفعل: صيغته:

١٠	الف) عَيْنُ الصَّحِيحِ:	١								
	الف) حُسْنُ الْأَدَبِ فُبِحَ النَّسَبِ. تَسْنُرُ يَسْنُرُ									
	ب) الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ بِالله. أَمَنْتُمْ أَمَنُوا									
	ج) الْمَصْدَرُ مِنْ (اسْتَكْبَرَ) : اسْتِكْبَارُ تَكْبُرُ تَكْبِيرُ									
	د) الْمُضَارِعُ مِنْ (شَبَّهَ): يَشَابُهُ يَشِيهُ يَسْبِيهِ									
١١	ضَعِ التَّرَاكيبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) هَاتَانِ بَوْمَتَانِ - أُولَئِكَ الْغَوَاصُونَ - هذه الْبَطَّةُ - هؤلاءِ الْأَحْرَار - هَذَانِ طَائِرَانِ	١								
	<table><tr><td>مفرد مؤنث</td><td>مثنى مذكر</td><td>جمع مذكر سالم</td><td>جمع مكسر</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	مفرد مؤنث	مثنى مذكر	جمع مذكر سالم	جمع مكسر					
مفرد مؤنث	مثنى مذكر	جمع مذكر سالم	جمع مكسر							
١٢	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا مُنَاسِبًا: الف) الشَّهْرُ مِنْ شُهُورِ السَّنَةِ، شَهْرُ خُرْدَادِ. ب) يَوْمٌ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ، يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ.	٥/٠								
١٣	اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ بِالْعَدَدِ: الثَّلَاثَةُ فِي خَمْسَةِ عَشَرَ يُسَاوِي خَمْسَةً وَ أَرْبَعِينَ. =	٥/٠								
١٤	اُكْتُبِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ: الف) عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ . خبر : مضافٌ إِلَيْهِ: ب)-مَا قَسَمَ اللهُ لِلْعِبَادِ شَيْئًا أَفْضَلَ مِنَ الْعَقْلِ. فاعل : مفعول:	١								
١٥	أَذْكُرِ الْمَحَلَّ لِأَعْرَابِيٍّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) يَلْعَقُ الْقِطُّ جُرْحَهُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ. الْقِطُّ: جُرْحَ: ب) نَبَاتَاتٌ مُفِيدَةٌ لِلْمُعَالَجَةِ. نَبَاتَاتٌ: مُفِيدَةٌ:	١								
مهارت درک مطلب و مکالمه (٣/٥ نمره)										

١٦	ضع في الدائرة العدد المناسب.	١
	١. عَدَم وجود الضوء. ٢. غَضُو خلف جسم الحيوان يُحَرِّكُهُ غالباً لِطَرْدِ الحَشَرَاتِ. ٣. حيوانٌ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرَى فِي اتِّجَاهَيْنِ فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ. ٤. حيوانٌ يُرْسِلُ أَخْبَارَ الغَابَةِ. ٥. شخصٌ يَذْهَبُ إِلَى اعْمَاقِ البَحْرِ لِلأَبْحَاثِ العِلْمِيَّةِ.	(الف) الغراب ☐ (ب) الظلام ☐ (ج) الذئب ☐ (د) الحرباء ☐
١٧	(الف) أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ حَسَبِ النِّصِّ: عَيشُ الحَيَوَانَاتِ مِنْ أَجْمَلِ الأُمُورِ فِي العَالَمِ الَّذِي يُمَكِّنُ لَنَا أَنْ نَتَعَلَّمَ مِنْهُ كَثِيراً وَ نَسْتَفِيدَ مِنْ قَوَانِينِهِ فِي حَيَاتِنَا. عَلَى سَبِيلِ مِثَالٍ لِلْبَطَّةِ غُدَّةٌ طَبِيعِيَّةٌ بِالقُرْبِ مِنْ ذَنْبِهَا تَحْتَوِي زَيْتاً خَاصّاً تَنْتَشِرُ عَلَى جِسْمِهَا فَلَا يَتَأَثَّرُ جِسْمُهَا بِالماءِ. لِسَانُ القِطِّ سِلَاحٌ طَبِئِيٌّ دَائِمٌ، لِأَنَّهُ مَمْلُوءٌ بِغُدَّةٍ تُفَرِّزُ سَائِلاً مُطَهِّراً، فَيَلْعَقُ القِطُّ جُرْحَهُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ حَتَّى يَلْتَنِمَ. وَأَمَّا البُومَةُ، إِنَّهَا طَائِرُ اللَّيْلِ؛ لِأَنَّهُ يَنَامُ فِي النَّهَارِ وَ يَخْرُجُ فِي اللَّيْلِ لِصَيْدِ الحَيَوَانَاتِ. لَا تَتَحَرَّكُ عَيْنُهَا. فَإِنَّهَا ثَابِتَةٌ، وَلَكِنَّهَا تُعَوِّضُ هَذَا النِّقْصَ بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا فِي كُلِّ جِهَةٍ، وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تُدِيرَ رَأْسَهَا مِئْتَيْنِ وَ سَبْعِينَ دَرَجَةً دُونَ أَنْ تُحَرِّكَ جِسْمَهَا. ١. لِمَاذَا البَطَّةُ تَنْشُرُ الزَّيْتَ عَلَى جِسْمِهَا؟ ٢. أَيُّ الحَيَوَانِ يُفَرِّزُ لِسَانَهُ سَائِلاً مُطَهِّراً؟ ٣. كَيْفَ تُعَوِّضُ البُومَةُ نِقْصَهَا؟ (ب) عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الخَطَأَ حَسَبِ النِّصِّ. ١. البُومَةُ يَخْرُجُ لِلصَّيْدِ نَهَاراً. ص ☐ غ ☐ ٢. وَقَعَتْ غُدَّةُ البَطَّةِ قُرْبَ ذَنْبِهَا. ص ☐ غ ☐	٢
١٨	رَتِّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:	٠/٥
	هذا / غرقتي / عفواً / مفتاح / ليس / . /	
جمع نمرة		٢٠

نرجو لكم التوفيق والنجاح

راهنمای تصحیح

ردیف	بارم								
۱	هر مورد (۰/۲۵) الف (روغن) ب (راهنمایی کرد) ج (سروده است) د (پشیمانی)								
۲	هر مورد (۰/۲۵) سحاب = غیم مدح ≠ ذم								
۳	هر مورد (۰/۲۵) الف (سِتَّة) ب (البرّ)								
۴	هر مورد (۰/۲۵) الف (ضوء) ب (أذنان)								
۵	۱. آفتاب پرست می تواند که چشم هایش را در جهت های مختلف بچرخاند. (۰/۷۵) ۲. غواصان صدها چراغ رنگی در اعماق اقیانوس دیدند. (۰/۷۵) ۳. بشر روزی از باکتری های نورانی برای روشن کردن شهرها استفاده می کند. (۰/۷۵) ۴. خداوند برای مردم مثال هایی می زدند. (۰/۵) ۵. من مالک هیچ سود و زیانی برای خویش نیستم جز آنچه خدا بخواهد. (۰/۷۵) ۶. مردم را به نیکی دعوت کنید و خود را فراموش نکنید. (۰/۷۵) ۷. دشمنی عاقل بهتر از دوستی نادان است. (۰/۷۵)								
۶	هر مورد (۰/۲۵) الف ۲ ب ۱								
۷	هر مورد (۰/۲۵) الف (همانطور که / هیزم) ب (سینه / رازش) ج (پیام دهنده / پس ایمان آوردیم)								
۸	هر مورد (۰/۲۵) الف (دیدید. ب) کشف می کنند. ج) ترشح می کنند. د) می زنیم.								
۹	هر مورد (۰/۲۵) الف (نوع الفعل : مضارع / صیغته : سکونت می گزیند (ساکن می شود) ب) نوع الفعل : ماضی / صیغته : متکلم وحده								
۱۰	هر مورد (۰/۲۵) الف (یَسْتُرُ) ب (آمنوا) ج (اِسْتِكْبَار) د (یَشَبِّه)								
۱۱	هر مورد (۰/۲۵) <table><tr><td>مفرد مؤنث</td><td>مثنی مذکر</td><td>جمع مذکر سالم</td><td>جمع مکسر</td></tr><tr><td>هذه البَطَّة</td><td>هذانِ طائِرانِ</td><td>اولئِکَ الغَوَاصونَ</td><td>هولاءِ الاحرار</td></tr></table>	مفرد مؤنث	مثنی مذکر	جمع مذکر سالم	جمع مکسر	هذه البَطَّة	هذانِ طائِرانِ	اولئِکَ الغَوَاصونَ	هولاءِ الاحرار
مفرد مؤنث	مثنی مذکر	جمع مذکر سالم	جمع مکسر						
هذه البَطَّة	هذانِ طائِرانِ	اولئِکَ الغَوَاصونَ	هولاءِ الاحرار						
۱۲	هر مورد (۰/۵) الف (الثالث) ب (الرابع)								
۱۳	۳×۱۵=۴۵								

١	هر مورد (٥/٠) الف) خبر: خيرٌ مضافٌ إليه: العاقل ب) فاعل: الله مفعول: شيئاً	١٤
١	هر مورد (٥/٠) الف) القِط: فاعل جُرح: مفعول ب) نَبَاتَات: مبتدا مُفيدة: خبر	١٥
١	هر مورد (٥/٠) الف) ٤ ب) ١ ج) ٢ د) ٣	١٦
٢	الف) ١. لَأَنَّ جِسْمَهَا لَا يَتَأَثَّرُ بِالْمَاءِ. (٥/٠) ب) ١. غ (٥/٠) ٢. القِط. (٥/٠) ٣. بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا فِي كُلِّ جِهَةٍ. (٥/٠) ٢. ص (٥/٠)	١٧
٥/٠	عَفَوْا لَيْسَ هَذَا مِفْتَاحُ غُرْفَتِي.	١٨

تاریخ برگزاری : ساعت شروع : مدت پاسخگویی : ۷۰ دقیقه طراح: فاطمه حسن‌زاده تعداد صفحات: ۳	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس تولید شده در استان اردبیل	آزمون درس ۶ عربی پایه : دهم رشته : تجربی و ریاضی عنوان درس: ذوالقرنین الدَّرْسُ السَّادِسُ
بارم	سوالات	ردیف
۱	ترجمِ الكلمات التي تحتها خط : الف) حَتَّى وَصَلَ إِلَى مَنَاطِقَ فِيهَا مُسْتَنْقَعَاتٌ. ب) فَكَانَ النَّاسُ يُرْجَبُونَ بِهِ. ج) ثُمَّ سَارَ ذُو الْقَرْنَيْنِ مَعَ جَيْشِهِ نَحْوَ الشَّرْقِ. د) تَخَلَّصُوا مِنْ قَبِيلَتِي يَا جُوجَ وَمَاجُوجَ.	۱
۰/۵	عَيِّنِ الْمُرَادِفَ وَالْمُتَضَادَّ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كلمتان زائدتان) مرَّةً - نحوً - رَفَضَ - قَبِلَ - اخْتَارَ - إِلَى الف) = ب) ≠ (ب)	۲
۰/۵	اَكْتُبِ الْجَمْعَ وَالْمُفْرَدَ: سَارَ مَعَ جَيْشِهِ الْعَظِيمِ نَحْوَ الْمَنَاطِقِ الْغَرِيبَةِ. الف) ب) (ب)	۳
۰/۵	اِنتَخِبِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ: الف) الْحَجَرُ الدَّهَبُ النُّحَاسُ الْحَدِيدُ ب) يُشْرِفُ يُضْرَبُ يُحَاسِبُ يَعْرِفُ	۴
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) نَطْلُبُ مِنْكَ أَنْ تُسَاعِدُنَا فِي بِنَاءِ هَذَا السِّدِّ. (۰/۷۵) ب) كَانَ تَطْلُبُونَ مِنْهُمْ أَنْ يَحْكُمُوا وَيُدِيرُوا شُؤْنَكُمْ. (۰/۷۵) ج) مَا عُمِرَتِ الْبُلْدَانُ بِمِثْلِ الْعَدْلِ. (۰/۵) د) قُلْتُمْ لَنَا: نَرْجُو مِنْكُمْ إِغْلَاقَ هَذَا الْمَضِيقِ بِسِدٍّ عَظِيمٍ، حَتَّى لَا يَسْتَطِيعَ الْعَدُوُّ أَنْ يَهْجُمَ عَلَيْنَا مِنْهُ. (۱/۲۵) هـ) فَرَأَى هَؤُلَاءِ الْقَوْمُ عَظْمَةً جَيْشِهِ وَأَعْمَالَهُ الصَّالِحَةَ فَاعْتَنَمُوا الْفُرْصَةَ مِنْ وُصُولِهِ. (۰/۷۵)	۵

	(و) ﴿يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ﴾. (٥/٠) (ز) ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ﴾. (٥/٠)	
٥/٠	إِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) يَفْتَحُ بَابُ الصَّفِّ لِلطَّلَابِ قَبْلَ الْإِمْتِحَانِ. ١ - در کلاس قبل از امتحان برای دانش‌آموزان باز می‌شد. ☐ ٢ - در کلاس قبل از امتحان برای دانش‌آموزان باز می‌شود. ☐ ب) غَسِلَتْ مَلَابِسُ الرِّيَاضَةِ قَبْلَ بَدَايَةِ الْمُسَابَقَاتِ. ١ - لباس‌های ورزش قبل از شروع مسابقه شسته می‌شود. ☐ ٢ - لباس‌های ورزش قبل از شروع مسابقه شسته شد. ☐	٦
١/٥	أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجَمَةِ الف) بَعْدَ ذَلِكَ جَاؤُوا لَهُ بِهَدَايَا كَثِيرَةٍ، فَرَفَضَهَا ذُو الْقَرْنَيْنِ. بعد از آن هدایای زیادی برای او، و ذوالقرنین آنها را ب) ﴿إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا﴾ زیرا برخی گمان‌ها است، و جاسوسی نکنید؛ و غیبت نکنید. ج) ﴿أَيُّجِبُ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ﴾ آیا کسی از شما که گوشت برادر مرده‌اش را ؟ آن را ناپسند می‌دارید.	٧
٢	تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ: الف) كَانَ يَحْكُمُ مَنَاطِقَ وَاسِعَةً. ب) ﴿وَ إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ﴾ ج) أَمَرَهُمْ ذُو الْقَرْنَيْنِ بِأَنْ يَأْتُوا بِالْحَدِيدِ وَالنُّحَاسِ. د) لَا يَكْتُتِبُ الْعَاقِلُ عَلَى الشَّجَرَةِ. هـ) رَجَاءٌ لَا تَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ، أَعْطِنِي مِفْتَاحَ غُرْفَتِي. (و) أَعْطَيْتُكَ ثَلَاثَمِئَةً وَ ثَلَاثِينَ.	٨

٩	عَيْنِ الصَّحِيحِ: (الف) بَعْدَ مُدَّةٍ الأَوْضَاعِ لَذَى الْقَرْنَيْنِ. (اسْتَقَرَّ - اسْتَقَرَّتْ) (ب) حَتَّى وَصَلَ إِلَى قَوْمٍ قُرْبَ مَضِيْقٍ. (يَسْكُنُ - يَسْكُنُونَ) (ج) فَكَانَ النَّاسُ بِهِ. (يُرْحَبُونَ - يُرْحَبُ) (د) الْحَدِيدُ فِي صُنْعِ السَّيَّارَةِ. (يُسْتَخْدَمُ - تُسْتَخْدَمُ)	١
١٠	الف) عَيْنِ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ: ١- يَضْرِبُ ○ يُعْسَلُ ○ يُنْزِلُ ○ يَكْتُبُ ○ ٢- قَرَبَ ○ اسْتَقْبَلَ ○ رَفَضَ ○ ضَرَبَ ○ (ب) ثُمَّ تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ: ١- ٢-	٢
١١	اُكْتُبِ كَلِمَةً تَنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةَ: (الف) نَأْكُلُ لَحْمَ هَذَا الطَّائِرِ مَعَ الرُّزِّ فِي حَفْلَةِ الْعُرْسِ وَ فِي مَرَاسِيمِ الْعَزَاءِ. (ب) مَجْمُوعَةٌ كَبِيرَةٌ مِنَ الْجُنُودِ لِلدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ. (ج) مَكَانٌ يَجْتَمِعُ فِيهِ الْمَاءُ زَمَانًا طَوِيلًا. (د) وَقْتُ الْعَمَلِ لِلْمُوظَّفِ فِي الْإِدَارَةِ أَوْ الْعَامِلِ فِي الْمَصْنَعِ.	١
١٢	تَرَجِّمِ الْجُمَلَاتِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ: (الف) أَنْزَلَ الْقُرْآنَ لِهَدَايَتِنَا. (ب) يُسْتَخْدَمُ الْحَدِيدُ فِي صُنْعِ السَّيَّارَةِ.	١
١٣	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَقْعِ: (الف) الْمُسْتَنْقَعُ مَكَانٌ بَيْنَ الْجَبَلَيْنِ. ○ ص ○ غ (ب) مَا قَبْلَ ذَوِ الْقَرْنَيْنِ الْهَدَايَا الَّتِي جَاءَ النَّاسُ بِهَا. ○ ص ○ غ (ج) الْحَدِيدُ فَلَزَّ يُسْتَخْدَمُ فِي صِنَاعَةِ الْكَهْرَبَاءِ. ○ ص ○ غ (د) بَنَى ذَوِ الْقَرْنَيْنِ السَّدَّ بِالْحَدِيدِ وَ النُّحَاسِ. ○ ص ○ غ	١
١٤	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: كَانَ ذُو الْقَرْنَيْنِ مَلِكًا عَادِلًا مُوَحِّدًا يَحْكُمُ مَنَاطِقَ وَاسِعَةً، وَ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى التَّوْحِيدِ وَ الْعَدَالَةِ. سَارَ مَعَ جُيُوشِهِ نَحْوَ الشَّرْقِ وَ الشَّمَالِ. حَتَّى وَصَلَ إِلَى قَوْمٍ كَانُوا فِي عَذَابٍ شَدِيدٍ. وَ طَلَبُوا مِنْهُ بِنَاءَ سَدٍّ عَظِيمٍ حَتَّى يُحَافِظُوا أَمْوَالَهُمْ وَ أَنْفُسَهُمْ. (الف) مَنْ كَانَ مَلِكًا عَادِلًا ؟ (ب) أَيْنَ سَارَ ذَوِ الْقَرْنَيْنِ مَعَ جُيُوشِهِ؟ (ج) مَاذَا طَلَبَ ذَلِكَ الْقَوْمُ مِنَ الْمَلِكِ؟ (د) بِمَا كَانَ يَدْعُو النَّاسَ ذَوِ الْقَرْنَيْنِ ؟	١

١٥	أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِالْعَرَبِيَّةِ: الف) مَا هُوَ الطَّعَامُ الْمُنَاسِبُ لِمَوْعِدِ الْفُطُورِ؟ (أربعة أطعمة) ب) مَا هُوَ رَقْمُ غُرْفَتِكَ؟	١/٥
----	---	-----

نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ

راهنمای تصحیح

۱	الف) مرداب‌ها	ب) خوشامد می‌گفتند	ج) حرکت کرد	د) رهایی یافتند	هر کدام ۰/۲۵		
۲	الف) نحو = إلى	ب) رَفَضَ ≠ اِخْتَارَ			هر کدام ۰/۲۵		
۳	الف) جیوش	ب) منطقة			هر کدام ۰/۲۵		
۴	الف) الْحَجَر	ب) يُضْرَبُ			هر کدام ۰/۲۵		
۵	الف) از تو می‌خواهیم که در ساخت این سد به ما کمک کنی. (ما را یاری کنی) (۰/۷۵) ب) از آنها می‌خواستید که حکمرانی کنند و کارهایتان را اداره کنند. (۰/۷۵) ج) شهرها با هیچ چیز مثل عدالت آباد نشد. (۰/۵) د) به ما گفتید: از شما می‌خواهیم که این تنگه را با سد بزرگی ببندید، تا دشمن نتواند از آنجا به ما حمله کند. (۱/۲۵) هـ) این قوم عظمت سپاه وی و کارهای شایسته‌اش را دیدند پس بعد از رسیدن او فرصت را غنیمت شمردند. (۰/۷۵) و) گناهکاران از چهره‌شان شناخته می‌شوند. (۰/۵) ز) ماه رمضان که قرآن در آن نازل شد. (۰/۵)						
۶	الف) ۲	ب) ۲			هر کدام ۰/۵		
۷	الف) آوردند – نپذیرفت	ب) گناه – یکدیگر	ج) دوست دارد (دوست می‌دارد) – بخورد		هر کدام ۰/۲۵		
۸	الف) حکومت می‌کرد	ب) خوانده می‌شود – گوش فرا دهید	ج) بیاورند	د) نمی‌نویسد	هـ) ننشین – بده	و) دادم	هر کدام ۰/۲۵
۹	الف) اسْتَقَرَّتْ	ب) يَسْكُنُ	ج) يَرْجُبُ	د) يُسْتَخْدَمُ		هر کدام ۰/۲۵	
۱۰	الف ۱ – يُغْسَلُ ۲ – ضَرْبُ	ب) ۱ – شسته می‌شود ۲ – زده شد			هر کدام ۰/۲۵		
۱۱	الف) الدِّجَاج	ب) جِيش	ج) مُسْتَنْقَع	د) دَوام	هر کدام ۰/۲۵		
۱۲	الف) قرآن برای هدایت ما نازل شد.	ب) آهن در ساخت ماشین به کار گرفته می‌شود.			هر کدام ۰/۵		
۱۳	الف) غ	ب) ص	ج) غ	د) ص	هر کدام ۰/۲۵		
۱۴	الف) ذُو الْقَرْنَيْنِ	ب) سَارَ مَعَ جُيُوشِهِ نَحْوَ الشَّرْقِ وَ الشِّمَالِ.	ج) طَلَبُوا مِنْهُ بِنَاءَ سِدٍّ عَظِيمٍ حَتَّى يُحَافِظُوا أَمْوَالَهُمْ وَ أَنْفُسَهُمْ.	د) يَدْعُو النَّاسَ إِلَى التَّوْحِيدِ وَ الْعَدَالَةِ.	هر کدام ۰/۲۵		
۱۵	الف) عَسَلٌ وَ شَايٌ وَ خُبْزٌ وَ جُبْنَةٌ وَ زُبْدَةٌ وَ حَلِيبٌ وَ مَرْبَى الْمِشْمِشِ.	ب) مِثْنَانٍ وَ عِشْرُونَ. (بر اساس مکالمه کتاب/ هر عدد مورد قبول همکار ۰/۵)			۴ مورد هر کدام ۰/۲۵		

تاریخ برگزاری : ساعت شروع : مدت پاسخگویی: ۷۰ دقیقه طراح: رقیه ارباب تعداد صفحات: ۳	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس تولید شده در استان اردبیل	آزمون درس ۷ عربی پایه: دهم رشته: تجربی و ریاضی عنوان درس: یا مَنْ فِي الْبَحَارِ عَجَائِبُهُ الدَّرْسُ السَّابِعُ
بارم	سوالات	ردیف
۰/۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف- فِي الْغُرْفَةِ الْأُولَى سَرِيرٌ مَكْسُورٌ. () ب- قَرَأْتُ هَذَا الْخَبَرَ فِي مَوْسُوعَةٍ عِلْمِيَّةٍ. ()	۱
۰/۵	اَكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوِ الْجَمْعَ هَذِهِ الْكَلِمَاتُ: طَيْر () أَنْوَف ()	۲
۰/۵	اَكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) بَعْتَةٌ - دَفْعٌ - ظَلَامٌ - فَجَاءَ - بَكَى - اسْتَلَمَ = ≠	۳
۰/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ غَيْرَهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: الف) - عَنْ - عَلَى - مَا - إِلَى ب) الْفَطُور - الْفَنْدُق - الْعِشَاء - الْغَدَاء	۴
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ: الف- «وَهُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَيَعْفُو عَنِ السَّيِّئَاتِ». ب- الدُّلْفَيْنُ أَنْقَذَ إِنْسَانًا مِنَ الْغَرَقِ وَأَوْصَلَهُ إِلَى الشَّاطِئِ. پ- رَأَى الرَّجُلُ دُلْفِينًا كَبِيرًا يَقْفُزُ قُرْبَهُ فِي الْمَاءِ بِفَرَحٍ . ت- قَالَ السَّائِحُ: لَيْسَتْ غُرْفَتِي وَغُرْفُ زُمَلَائِي نَظِيفَةٌ. ث- «وَأَدْخَلَنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ».	۵
۰/۵	إِنْخَبِ الصَّحِيحَ: الف) كَانَ كُلُّ طَالِبٍ يَلْعَبُ دَوْرَهُ بِمَهَارَةٍ بِالْغَةِ: ۱- هر دانش آموزی نقشش را با مهارت کاملی بازی می کرد. ۲- هر دانش آموز نقش خود را با مهارت کاملی بازی می کند. ب) «فَاسْتَبْقُوا الْخَيْرَاتِ» ۱- در کارهای خیرپیشی گرفتند . ۲- در کارهای خیر از هم پیشی بگیرد.	۶

٧	أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجَمَةِ: الف) «وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ» وبه کسانی که در راه خدا مرده بلکه ولی شما نمی دانید. ب) لِلدَّالِّينَ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ، وَهُوَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ الَّتِي تُرَضِعُ صِغَارَهَا. دلفین قوی دارد و آن از حیوانات است که به بچه هایش
٨	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ فِي هَذِهِ الْعِبَارَاتِ وَعَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ: الف- سَنُصَلِّحُ كُلَّ شَيْءٍ بِسُرْعَةٍ. ب- «رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ» پ- «يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ» ت- هَذَا أَمْرٌ عَجِيبٌ يُحَيِّرُنِي جِدًّا. ث- لَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُبْعَثُونَ .
٩	عَيِّنِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ: ١- «وَأَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ» (الجارّ والمَجْرور) ٢- قَالَ الرَّجُلُ: رَفَعَنِي شَيْءٌ بَعْتَهُ إِلَى الْأَعْلَى بِقُوَّةٍ. (نون الوقاية)
١٠	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف - النَّظَرُ فِي ثَلَاثَةِ أَشْيَاءٍ عِبَادَةٍ. ب- تُؤَدِّي الدَّلَافِينُ دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ وَالسَّلَامِ . پ - الْعِلْمُ يَحْرُسُكَ وَأَنْتَ تَحْرُسُ الْمَالَ. ت- أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ .
١١	عَيِّنِ الصَّحِيحَ : ١- الدَّلَافِينُ سَمَكَ الْقُرْشِ عَدُوًّا لَهَا . (يَحْسَبُونَ - يَحْسَبُ - تَحْسَبُ) ٢- أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ فَلَمَّا رَأَوْا رَائِعًا عَنِ الدَّلَفِينِ . (يُشَاهِدُ - يُشَاهِدُونَ - تُشَاهِدُونَ)
١٢	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ: أَرْضَعَ: شیر داد ١- يُرَضِعُونَ صِغَارَهُمْ . ٢- الْأُمُّ سَتُرَضِعُ صِغَارَهَا .
١٣	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: ١- الْمَصْدَرُ مِنْ «تَجَمَّعَ»: تَجْمِيعٌ - تَجْمُعٌ - إِجْمَاعٌ ٢- الْمُضَارِعُ مِنْ «عَرَفَ»: يُعَرِّفُ - يُعَرِّفُ - يَتَعَرَّفُ
١٤	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْآخَرِينَ فِي الْقَوَاعِدِ: ١- أَعْلَى - أَرشَدَ - أَنْفَقَ - أَوْصَلَ ٢- إِكْرَامٌ - اِتْتِخَابٌ - جَاهَدُوا - مُشَاهَدَةٌ

١٥	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَغَيْرًا لَصَحِيحٍ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: ١- الشَّاطِئُ مِنْطَقَةٌ بَرِّيَّةٌ بِجَوَارِ الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ..... ٢- سَمَكُ الْقَرَشِ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ فِي الْبَحَارِ..... ٣- عِنْدَمَا يَنْقَطِعُ تَيَّارُ الْكَهْرَبَاءِ فِي اللَّيْلِ، يَغْرُقُ كُلُّ مَكَانٍ فِي الظَّلَامِ..... ٤- الْمَوْسُوعَةُ مُعْجَمٌ صَغِيرٌ جِدًّا يَجْمَعُ قَلِيلًا مِنَ الْعُلُومِ.....	١
١٦	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: «كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ» يَفْتِشُ / أَسَاوَرَ / الذَّاكِرَةَ / تَيَّارُ / الْأَنْفُ / يُرْسِلُ ١- .....عُضْوُ النَّفْسِ وَالشَّمِّ. ٢- أَنْصَحَكَ بِقِرَاءَةِ كِتَابٍ حَوْلَ طُرُقِ تَقْوِيَةٍ..... لِأَنَّكَ كَثِيرُ النِّسْيَانِ. ٣- اشْتَرَى أَبِي لِأُخْتِي الصَّغِيرَةِ..... مِنْ ذَهَبٍ. ٤- عَصَفَتْ رِيَا حُ شَدِيدَةً وَحَدَّثَ..... فِي مَاءِ الْمُحِيطِ.	١
١٧	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: الف - مَنْ هُوَ مَسْئُولُ تَنْظِيفِ الْغُرْفِ؟..... ب- مَا الْمَشْكَلَةُ فِي الْغُرْفَةِ الثَّالِثَةِ؟..... ب- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَارْتَبِ سُؤَالَهَا وَجَوَابَهَا: ما - لَيْسَتْ - الْمَشْكَلَةُ - الْغُرْفُ - هِيَ - وَ- نَوَاقِصُ - نَظِيفَةٌ - فِيهَا - ؟ سؤال:.....؟ جَوَاب.....	٠/٥ ١
٢٠	جمع نمرات	

نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ

تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: ۷۰ دقیقه طراح: رقیه ارباب تعداد صفحات: ۳	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس تولید شده در استان اردبیل	آزمون درس ۸ عربی پایه: دهم رشته: تجربی و ریاضی عنوان درس: صِنَاعَةُ التَّلْمِيعِ فِي الْأَدَبِ الْفَارْسِيِّ الدَّرْسُ الثَّامِنُ
بارم	سوالات	ردیف
۰/۵	۱- تَرَجِّمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف- وَجَدَتْ رَائِحَةَ الْوَدِّ إِنْ شَمَمْتَ رُفَاتِي. () ب- هَلْ تُرِيدِينَ بِطَاقَةِ الشَّحْنِ. ()	۱
۰/۵	۲- أَكْتُبِ الْمُفْرَدَ أَوِ الْجَمْعَ هَذِهِ الْكَلِمَاتُ: عُدَاةٌ () فَلَاةٌ ()	۲
۰/۵	۳- أَكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُضَادَّتَيْنِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) شَاءَ - عَشِيَّةٌ - قُرْبٌ - أَرَادَ - دَنَا ، بُعِدَ=.....≠.....	۳
۰/۵	۴- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْآخَرِينَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: الف) الشَّحْنُ - الشَّرِيحَةُ - الشَّاي - الْجَوَالُ ب) الْفُطُورُ - الْفُنْدُقُ - الْعِشَاءُ - الْغَدَاءُ	۴
۵	۵- تَرَجِّمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف- « لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ » ب- تَسْتَطِيعُ أَنْ تَشْحَنَ رَصِيدَ جَوَالِكَ عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ . پ- قَالَ سَعْدِي: مَضَى الزَّمَانُ وَقَلْبِي يَقُولُ إِنَّكَ آتِي. ت- يَسْتَفِيدُ الشُّعْرَاءُ مِنَ اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَيُنْشِدُونَ أَبْيَاتًا مَمْزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ. ث- يَقُولُ سَعْدِي: وَصَفْتُ كُلَّ مَلِيحٍ كَمَا تُحِبُّ وَتَرْضَى .	۵
۰/۵	۶- اِنتَخِبِ الصَّحِيحَ: الف) قَدْ تَفَتَّشَ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ . ۱- گاهی چشمه حیات در تاریکی ها جستجو می شود. ۲- گاهی چشمه زندگانی را در تاریکی ها جستجو کرد. ب) «وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ» ۱- و آنها را به مشورت با یکدیگر دستور داد. ۲- و در کارشان میان آنها مشورت هست.	۶

٧	أكمل الفراغ في الترجمة: (الف) «وَالَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كَبَائِرَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ» وكسانی که از بزرگ و کارهای زشت، و هنگامی که خشمگین شدند (ب) كَاتِمُ الْعِلْمِ، يَلْعَنُهُ كُلُّ شَيْءٍ حَتَّى الْحَوْتَ فِي الْبَحْرِ، وَالطَّيْرُ فِي السَّمَاءِ. پوشاننده علم، هر چیزی او را حتی در دریا و در آسمان.	١/٥
٨	ترجم الأفعال في هذه العبارات و اكتب نوع الأفعال: الف- «إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ» ب- يُصْنَعُ الْخُبْزُ مِنَ الْعَجِينِ. ج- رَجَاءٌ، أُعْطِنِي شَرِيحَةَ الْجَوَالِ. د- وَاللَّهِ مَا رَأَيْنَا حُبًّا بِلَا مَلَامَةٍ. هـ- كَانَ يَمُرُّ عَيْشِي وَهُوَ حَامِلٌ شَهِدٍ.	٢/٥
٩	ترجم الأفعال : جَرَّبَ: آزمایش کرد ١- رَجَاءٌ، جَرَّبُوا هَذَا الْأَمْرَ. ٢- أَيُّهَا الطَّالِبَاتُ! لَا تُجَرِّبِي هَذِهِ الْمَسْأَلَةَ.	١
١٠	عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ الْمَفْعُولِ وَاسْمَ الْمُبَالِغَةِ، ثُمَّ تَرْجِمْهَا: الف - مَنْ جَرَّبَ الْمَجْرَبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ. ب- يَا غَافِرَ الْخَطَايَا. ج- عَلَامُ الْغُيُوبِ.	١/٥
١١	أكمل الفراغ: ١- إِنَّكَ دَهْرًا مِنْ هَجَرِهِ الْقِيَامَةِ. (رَأَيْتُ - رَأَيْتَ - رَأَيْتِ) ٢- الزَّائِرَةُ شَرِيحَةَ الْجَوَالِ وَبِطَاقَةَ الشَّحْنِ. (يَشْتَرِي - تَشْتَرِي - أَشْتَرِي)	٥/٠
١٢	اكتب المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: الف- الْجَلِيسُ الصَّالِحُ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ. ب- أَنْشَدَ الشُّعْرَاءُ أَبْيَاتًا مَمْزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ وَالْفَارْسِيَّةِ.	١
١٣	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ : ١- اسم الفاعل من «شاهد»: مُشَاهِد - مُشَاهِدَة - شَاهِد ٢- اسم المفعول من فعل «يعلم»: مُعَلِّم - مُتَعَلِّم - مَعْلُوم	٥/٠
١٤	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تَنْسَبُ عِوَاهَا فِي الْقَوَاعِدِ: ١- مُجَهَّز - مُقْتَرَح - مُنْتَظَر - مُسْتَخْرَج ٢- سَنَار - عَمَال - عَلَام - غَفَار	٥/٠

١٥	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» أَلْفَلَوَاتُ - أَلْمَلِيحُ - أَلْوَكْرُ - أَلْسِوَارُ - أَلْعُشْبُ - أَلرَّاسِبُ ١- هُوَ الَّذِي مَا نَجَحَ فِي الْأَمْتِحَانَاتِ. ٢- هُوَ الَّذِي لَهُ حَرَكَاتٌ جَمِيلَةٌ وَكَلَامٌ جَمِيلٌ. ٣- زِينَةٌ مِنَ الذَّهَبِ أَوْ الْفِضَّةِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ. ٤- بَيْتُ الطُّيُورِ.	١
١٦	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» «يَفْتَتِشُ / مُفْسِدُونَ / بَدِيعَةٌ / تَيَّارٌ / أَلْكَأْسُ / يَرْضَى» ١- غُصُونُ الْأَشْجَارِ فِي الرَّبِيعِ جَمِيلَةٌ. ٢- زُجَاجَةٌ يُشْرَبُ مِنْهَا الْمَاءُ أَوْ الشَّايُّ أَوْ الْقَهْوَةُ. ٣- أَلشُّرْطِيُّ حَقَائِبُ الْمُسَافِرِينَ. ٤- أَخِي قَانِعٌ، بِطْعَامٍ قَلِيلٍ.	١
١٧	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ: هَلْ تُرِيدِينَ بَطَاقَةَ الشَّحْنِ؟ ب- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ: لَكَ - سَامِحِينِي - أَنْتِ - أَبَدِلُ - الْبَطَاقَةَ عَلَى الْحَقِّ - . -	٠/٥ ١
جمع نمرات		٢٠

نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ



باسمه تعالی

امتحانات شبه نهایی پایه دهم - درس عربی - رشته علوم تجربی - ریاضی و فیزیک - ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳

ردیف	استان	طراح	سؤال	پاسخنامه	راهنمای تصحیح	جدول مشخصات و تحلیل سؤالات
۱	آذربایجان شرقی	قادر احمدی	*	*	*	*
۲	مازندران	ربابه ابراهیمزاده	*	*	*	—
۳	ایلام	نیلوفر سعیدی پور	*	—	*	—
۴	یزد	ابوطالب درانی	*	*	*	—
۵	سیستان و بلوچستان	منصور مرادزهی	*	*	*	*
۶	فارس	لیلا بهرامی - مهدیه مزوری	*	*	*	—
۷	مرکزی	فرزانه نظری	*	—	*	—

مسئولیت همه ابعاد آزمون‌ها بر عهده طراحان محترم می‌باشد.

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس

امتحان پایانی درس: عربی زبان	باسمه تعالی	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲
قرآن (۱)	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه
پایه: دهم	دفتر آموزش متوسطه نظری	نام و نام خانوادگی طراح: قادر احمدی
رشته: ریاضی و تجربی	دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی	تعداد صفحات: ۴
	مستقر در استان فارس	
	طراحی شده در استان آذربایجان شرقی-ترکمانچای	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
	مهارت واژه‌شناسی (۲/۵ نمره)	
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف: إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ. (.....) ب: لَا تَتَحَرَّكُ عَيْنُ الْبُومَةِ فَإِنَّهَا ثَابِتَةٌ. (.....) پ: كَانَ السَّمَاءُ تُمَطِّرُ أَسْمَاكَ. (.....) ث: تُوَدِّي الدَّلَافِينَ دَوْرًا مَهْمًا فِي الْحَرْبِ وَالسَّلَامِ. (.....)	۱/۲۵
۲	عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى. ❖ الف: الْحَدِيد □ ب: الْمُسْتَنْقِع □ پ: النَّحَاس □ ت: الذَّهَب □	۰/۲۵
۳	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. الف: ظَهَرَتْ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ. (مفرد کلمه ینابیع:) ب: ثُمَّ سَارَ مَعَ جَيْشِهِ نَحْوَ الشَّرْقِ. (جمع کلمه جیش:)	۰/۵
۴	إِقْرَأْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ ثُمَّ عَيِّنِ الْمُتَرَادِفَ وَالْمُتَضَادَّ. الف: مَنْ كَتَمَ عَيْوَبَ الْآخِرِينَ سَتَرَ اللَّهُ عَيْوَبَهُ. (..... =) ب: قَالَ اللَّهُ: وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ. (..... ≠)	۰/۵
	مهارت ترجمه به فارسی (۶/۵ نمره)	
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ. الف: (وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا.) (۰/۵) ب: وَانْظُرْ إِلَى الْغَيْمِ فَمَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرَهُ (۰/۵) پ: ثمانین فی المئة من موجودات العالم حشرات. (۰/۵) ت: تَحَدَّثُ أَعَاصِيرٌ شَدِيدَةٌ فَتَحَسِبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ. (۰/۵) ث: لِسَانُ الْقِطِّ مَمْلُوءٌ بِغَدَدٍ تَفَرِّزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا. (۰/۵) ج: يُخَرَّبُونَ بَيْتَنَا وَيَنْهَبُونَ أَمْوَالَنَا. (۰/۵) چ: شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ. (۰/۵)	۵

	ح: يَضْرِبُ الدَّلْفَيْنِ بِأَنفِهِ الْحَادَّ سَمَكَةَ الْقَرْشِ. (٥/٠) خ: إِنِّي رَأَيْتُ دَهْرًا مِنْ هَجْرِكَ الْقِيَامَةِ. (٥/٠) د: وَجَدْتُ رَائِحَةَ الْوُدِّ إِنْ شَمَمْتُ رُفَاتِي. (٥/٠)				
٥/٠	عَيْنِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ. الف: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ. ای کسانی که ایمان آوردید..... (١) از بسیاری گمان ها دوری کنید. ☐ (٢) به بسیاری گمان ها اعتماد نکنید. ☐ ب: رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَ ثَبِّتْ أَقْدَامَنَا. (١) پروردگارا بر ما صبر عطا کن و قدمهایمان را استوار کن. ☐ (٢) پروردگار ما را صبور قرار داد و گامهایمان را استوار ساخت. ☐	٦			
١	كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. الف: إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ. ب: رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا. پ: فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ. ت: فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ. بی گمان بدی ها را از بین می برند. پروردگار ما، اینها را در کارهای خیر از هم پس هر کس و اصلاح کند، پاداش او بر عهده خداست.	٧			
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٥/٧ نمره)				
٥/٧٠	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ. الف: وَاجْعَلْنِي مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعِيمِ. (.....) ب: كَانُوا يَكْتُبُونَ بِدَقَّةٍ. (.....) پ: قَدْ أَنْشَدَ الْبَحْثَرِيُّ قَصِيدَةً رَائِعَةً. (.....)	٨			
٥/٠	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ. <table border="1"> <tr> <td>ماضی ← تَكَلَّمَ:</td> <td>امر ← يَتَكَلَّمُ:</td> <td>مصدر ← تَكَلَّمَ: سخن گفتن</td> </tr> </table>	ماضی ← تَكَلَّمَ:	امر ← يَتَكَلَّمُ:	مصدر ← تَكَلَّمَ: سخن گفتن	٩
ماضی ← تَكَلَّمَ:	امر ← يَتَكَلَّمُ:	مصدر ← تَكَلَّمَ: سخن گفتن			
٥/٠	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ فِعْلًا مُنَاسِبًا. الف: إِنْ شَاءَ اللَّهُ فَسَوْفَ كُلُّنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ. (١) تَخْرُجْنَا ☐ (٢) تَخْرُجُ ☐ (٣) يَتَخَرَّجُ ☐ ب: أَنْتَ سَقُوطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ. (١) تُشَاهِدُ ☐ (٢) تُشَاهِدُونَ ☐ (٣) يُشَاهِدُ ☐	١٠			
٥/٠	اَكْتُبْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ. الف: اِصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ. ب: يُشَاهِدُ أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ فَلَمَّا رَأَوْا نوع فعل: نوع فعل:	١١			

١٢	عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ. ❖ الْمَصْدَرُ مِنْ انْقَطَعَ. الف: انْقَطَعَ ☐ ب: انْقِطَاع ☐ پ: يَنْقَطِعُ ☐	٠/٢٥
١٣	عَيْنِ الْعَدَدِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ. أبواب. (الف: سَبْع ☐ ب: سَبْعَةٌ ☐)	٠/٢٥
١٤	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا تَرْتِيبًا مُنَاسِبًا. ١- الْيَوْمُ الـ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَحَدِ. ٢- الْفَصْلُ الـ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الشَّتَاءِ.	٠/٥
١٥	أَكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ. (السَّابِعَةُ وَالرُّبْعُ).	٠/٢٥
١٦	عَيْنِ إِعْرَابِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ: الف: لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا. (...../.....) ب: قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ. (.....) پ: اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةُ الْقُرْآنِ وَالْأَحَادِيثِ. (...../.....) ت: يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْمُجْدُّ أَشْجَارَ التُّفَاحِ. (.....)	١/٥
١٧	عَيْنِ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ، ثُمَّ تَرْجِمُهُ: « يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيَمَاهُمْ. » الفعل المجهول ⇐ الترجمة ⇐	٠/٥
١٨	عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ. (١) أدبُ المرءِ خيرٌ ذَهَبِهِ (٢) وَهُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عِبَادِهِ. الف: مِنْ = از ☐ ب: عَلَى = بر روى ☐ الف: فِي = در ☐ ب: عَنْ = از ☐	٠/٥
١٩	عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالِغَةِ. ثُمَّ تَرْجِمُ. الف: يَا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ. ب: أُنْشِدْ بَعْضَهُمْ أَيْبَاتًا مَمْزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ. پ: يَا عَلَامُ الْغُيُوبِ. ١- اسْمُ الْفَاعِلِ: / التَّرْجَمَةُ: ٢- اسْمُ الْمَفْعُولِ: / التَّرْجَمَةُ: ٣- اسْمُ الْمُبَالِغَةِ: / التَّرْجَمَةُ:	١/٥
	مهارت درک و فهم (٢ نمره)	
٢٠	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) (تِيَارَ / يَرْضَى / قَائِمَةٌ / ذِكْرِيَاتِ / أَسْكُنْ) ١- كَتَبْتُ السَّفَرَةَ الْعِلْمِيَّةَ. ٢- وَيَا آدَمُ أَنْتَ وَزَوْجَكَ الْجَنَّةَ. ٣- عَصَفَتْ رِيَا حَ شَدِيدَةً وَ حَدَثَ فِي الْمَاءِ الْمُحِيطِ. ٤- أَخَى قَانِعٌ، بِطَعَامٍ قَلِيلٍ.	١

٢١	اقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. لَا شَكَّ أَنَّ نُحِبَّ الْإِنْسَانَ الَّذِي يَكُونُ مُتَوَاضِعًا، لَا يَتَكَبَّرُ وَلَا يَرْفَعُ صَوْتَهُ (صدائش) وَلَا يَتَكَلَّمُ إِلَّا بِهَدْوٍ (آرامش)، وَيَتَسَمَّى فِي وُجُوهِ الْآخَرِينَ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّهُمْ إِخْوَتُهُ وَلَا فَرْقَ بَيْنَهُ وَبَيْنَهُمْ. فَلِذَلِكَ يَكُونُ مَحْبُوبًا عِنْدَ الْآخَرِينَ. يَسْمَعُونَ كَلَامَهُ وَيَحْتَرِمُونَ رَأْيَهُ (نظرش). وَكَانَ التَّوَاضُّعُ صِفَةً الْأَنْبِيَاءِ وَالْأَئِمَّةِ (ع) وَالصَّالِحِينَ، فَبِالتَّوَاضُّعِ أَطَاعُوا اللَّهَ وَعَبَدُوهُ وَالْفُؤَادَ (الفت و دوستی ایجاد کردند) بَيْنَ قُلُوبِ النَّاسِ. ١- الْإِنْسَانُ الْمُتَوَاضِعُ الف: يَتَسَمَّى فِي وُجُوهِ الْآخَرِينَ. ☐ ب: يَتَكَبَّرُ وَلَا يَرْفَعُ صَوْتَهُ. ☐ ٢- نَتِيجَةُ التَّوَاضُّعِ الف: عِبَادَةُ اللَّهِ تَعَالَى. ☐ ب: التَّكَلُّمُ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. ☐ ٣- لِمَاذَا يَتَسَمَّى الْإِنْسَانُ الْمُتَوَاضِعُ فِي وُجُوهِ الْآخَرِينَ؟ ٤- هَلِ التَّوَاضُّعُ صِفَةٌ جَيِّدَةٌ؟	١
	مهارت مکالمه (١/٥ نمره)	
٢٢	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. الف: مَنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ ب: هَلِ سَافَرْتَ إِلَى أَصْفَهَانَ؟	٠/٥
٢٣	الف: كَمِّلِ الْحِوَارَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ. ١- رَجَاءُ اجْعَلُوا جَوَازَاتِكُمْ فِي أَيْدِيكُمْ. (٠/٢٥) (الف: نَحْنُ جَاهِزُونَ / ب: أَشْكُرُكَ يَا سَيِّدِي) ٢- إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ؟ (٠/٢٥) (الف: أَذْهَبُ إِلَى تَبْرِيزَ / ب: أَنَا فِي خِدْمَتِكُمْ) ب: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالَ وَ جَوَابًا صَحِيحًا. ١- (تُرِيدِينَ / الشَّحْنَ / هَلِ / بِطَاقَةٍ). (٠/٢٥) ؟ ٢- (مِنْ فَضْلِكَ / بِطَاقَةٍ / رِيَالًا / نَعَمْ / أَعْطِنِي / بِمَبْلَغِ عِشْرِينَ) (٠/٢٥)	١
٢٠	جمع نمرات	

أَرْجُوا لَكُمْ النِّجَاحَ وَ التَّوْفِيقَ

	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی شده در استان آذربایجان شرقی	درس: _____ پایه: _____ رشته: _____ در این قسمت چیزی ننویسید.
شماره داوطلب: _____ نام: _____ نام خانوادگی: _____ نام آموزشگاه: _____ نام شهر/ منطقه / ناحیه: _____ تعداد صفحات: _____		

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	الف: (.....) ب: (.....) پ: (.....) ت: (.....) ث: (.....)	۱/۲۵
۲	.....	۰/۲۵
۳	الف: ب:	۰/۵
۴	الف: (..... =) ب: (..... ≠)	۰/۵
۵	الف: (۰/۵) ب: (۰/۵) پ: (۰/۵) ت: (۰/۵) ث: (۰/۵) ج: (۰/۵) چ: (۰/۵) ح: (۰/۵) خ: (۰/۵) د: (۰/۵)	۵
۶	الف: ب:	۰/۵
۷	الف: ب: پ: ت:	۱
۸	الف: (.....) ب: (.....) پ: (.....)	۰/۷۵
۹	.....	۰/۵

٠/٥	الف: ب:	١٠
٠/٥	الف: ب:	١١
٠/٢٥	.....	١٢
٠/٢٥	.....	١٣
٠/٥	الف: ب:	١٤
٠/٢٥	.....	١٥
١/٥	الف: (...../.....) ب: (.....) پ: (...../.....) ت: (.....)	١٦
٠/٥	.....	١٧
٠/٥	 ٢: ١:	١٨
١/٥	 -١ -٢ -٣	١٩
١	 -٢ -٤ -٣	٢٠
١	 -١ -٢ -٣ -٤	٢١
٠/٥	الف: ب:	٢٢
١	الف: -١ ؟ (٠/٢٥) -٢ (٠/٢٥) ب: -١ ؟ (٠/٢٥) -٢ (٠/٢٥)	٢٣



نوبت امتحان:
مدت پاسخگویی:
تعداد صفحات:

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی شده در استان آذربایجان شرقی

امتحان هماهنگ درس:
پایه:
رشته:

ردیف	راهنمای تصحیح	بازم
۱	الف: (گرامی ترین) ب: (جغد) پ: (می بارد) ت: (ساعت کار) پ: (نقشی)	۱/۲۵
۲	ب: المُسْتَقْع □	۰/۲۵
۳	الف: (مفرد کلمه ینابیع: ینبوع) ب: (جمع کلمه جیش: جیوش)	۰/۵
۴	الف: (کَتَم = سَتَر) ب: (الْحَسَنَةُ ≠ السَّيِّئَةُ)	۰/۵
۵	الف: و همگی به ریسمان الهی چنگ بزنید و پراکنده نشوید (۰/۵) ب: و به ابر نگاه کن پس چه کسی بارنش را از آن نازل کرد. (۰/۵) پ: هشتاد درصد از موجودات جهان حشرات هستند. (۰/۵) ت: گردبادهای شدیدی اتفاق می افتد پس ماهی ها را به سوی آسمان می کشد. (۰/۵) ث: زبان گربه پر از غده هایی است که مایعی پاک کننده ترشح می کند. (۰/۵) ج: خانه ما را تخریب می کنند و اموالمان را غارت می کنند (۰/۵) چ: ماه رمضان که در آن قرآن نازل شد. (۰/۵) ح: دلفین با بینی تیزش کوسه ماهی را می زند. (۰/۵) خ: همانا من روزگار را از دوری تو قیامت دیدم. (۰/۵) د: اگر استخوان پوسیده ام (خاک قبرم) را ببویی بوی عشق و دوستی را می یابی. (۰/۵)	۵
۶	الف: گزینه ۱ ب: گزینه ۱	۰/۵
۷	الف: نیکی ها / ب: بیهوده نیافریدی / پ: پیشی بگیری / ت: بخشد	۱
۸	الف: قرار بده ب: می نوشتند پ: سروده است	۰/۷۵
۹	ماضی: سخن گفت | امر: سخن بگو | مصدر: تَكَلَّمَ : سخن گفتن	۰/۵
۱۰	الف: گزینه ۲ ب: گزینه ۱	۰/۵
۱۱	الف: نوع فعل: امر ب: نوع فعل: مضارع	۰/۵
۱۲	گزینه ب	۰/۲۵

٠/٢٥	ب: سَبْعَةٌ	١٣
٠/٥	١-الثاني ٢-الرابع	١٤
٠/٢٥	ساعت: هفت و ربع	١٥
١/٥	الف: (فاعل / مفعول) ب: (جار ومجرور) پ: (مبتدا / خبر) ت: (صفة)	١٦
٠/٥	الفعل المجهول ⇨ يَعْرِفُ الترجمة ⇨ شناخته می شوند	١٧
٠/٥	(١) الف: مِنْ = از (٢) ب: عَنْ = از	١٨
١/٥	١-اسم الفاعل: الْمُحْسِنِينَ. / الترجمة: نیکوکاران ٢- اسم المفعول: مَمْرُوجَةٌ / الترجمة: آمیخته شده ٣- اسم المبالغة: عَلَامٌ / الترجمة: بسیار دانا	١٩
١	١- ذِکْرِيَات ٢- اُسْكُن ٣- تَيَّارٌ ٤- يَرْضَى	٢٠
١	١- الف: يَتَسَمُّ فِي وَجْهِ الْآخِرِينَ. ٢- الف: عِبَادَةُ اللَّهِ تَعَالَى. ٣- لَا تَنْتَهُ يَعْلَمُ أَنَّهُمْ إِخْوَتُهُ وَلَا فَرْقَ بَيْنَهُ وَبَيْنَهُمْ. ٤- نعم.	٢١
٠/٥	الف: مِنْ اِيران ب: نعم أَوْ لَا	٢٢
١	الف: ١- الف: نَحْنُ جَاهِزُونَ ٢- الف: أَذْهَبُ إِلَى تَبْرِيز ب: ١- هل تريدِينَ بِطَاقَةَ الشَّحْنِ؟ (٠/٢٥) ٢- نَعَمْ، مِنْ فَضْلِكَ أَعْطِنِي بِطَاقَةً بِمَبْلَغِ عِشْرِينَ رِيالاً (٠/٢٥)	٢٣

جدول مشخصات امتحان (هدف - محتوا)

محتوا (فصل، بخش، درس، موضوع)	هدف	تعداد سوال	نوع سوال	بارم سوال	حیطه شناختی	ضریب دشواری (نظری)	شماره سوال در برگه امتحان	جدید یا تکراری بودن سوال
درس اول	سنجش مهارت ترجمه		تشریحی	۰/۵	درک و فهم		سوال ۵ ب	تکراری
درس دوم	سنجش واژگان		کوتاه پاسخ	۰/۲۵	دانش		سوال ۳، الف	تکراری
درس دوم	سنجش کاربرد قواعد		چند گزینه ای	۰/۲۵	درک و فهم		سوال ۱۳	تکراری
درس دوم	سنجش کاربرد قواعد		کوتاه پاسخ	۰/۵	درک و فهم		سوال ۱۴	تکراری
درس دوم	سنجش کاربرد قواعد		کوتاه پاسخ	۰/۲۵	دانش		سوال ۱۵	تکراری
درس سوم	سنجش واژگان		کوتاه پاسخ	۰/۲۵	دانش		سوال ۱، ب	تکراری
درس سوم	سنجش ترجمه		تشریحی	۰/۵	درک و فهم		سوال ۵، ت	تکراری
درس سوم	سنجش کاربرد قواعد		چند گزینه ای	۰/۵	درک و فهم		سوال ۱۰	تکراری
درس چهارم	سنجش واژگان		کوتاه پاسخ	۰/۲۵	دانش		سوال ۱	تکراری
درس چهارم	سنجش ترجمه		کوتاه پاسخ	۰/۵	درک و فهم		سوال ۵، الف	تکراری
درس چهارم	سنجش کاربرد قواعد		کوتاه پاسخ	۰/۵	درک و فهم		سوال، ۹	جدید
درس چهارم	سنجش کاربرد قواعد		کوتاه پاسخ	۰/۵	درک و فهم		سوال	جدید

درس پنجم	سنجش واژگان		کوتاه پاسخ	۰/۲۵	دانش		سوال ۱	تکراری
درس پنجم	سنجش واژگان		تشریحی	۰/۵	درک و فهم		سوال ۵	تکراری
درس پنجم	سنجش کاربرد قواعد		چند گزینه ای	۰/۵	درک و فهم		سوال ۱۰	تکراری
درس پنجم	سنجش کاربرد قواعد		کوتاه پاسخ	۱/۵	درک و فهم		سوال ۱۶	تکراری، جدید
درس پنجم	سنجش ترجمه		چند گزینه ای	۱	درک و فهم		سوال ۶	تکراری
درس ششم	سنجش واژگان		کوتاه پاسخ	۰/۲۵	دانش		سوال ۲	تکراری
درس ششم	سنجش واژگان		کوتاه پاسخ	۰/۲۵	دانش		سوال ۳	تکراری
درس ششم	سنجش کاربرد قواعد		تشریحی	۱	درک و فهم		سوال ۵	تکراری
درس ششم	سنجش کاربرد قواعد		کوتاه پاسخ	۰/۵	درک و فهم		سوال ۱۷	تکراری، جدید
درس هفتم	سنجش واژگان		کوتاه پاسخ	۰/۲۵	درک و فهم		سوال ۱	تکراری
درس هفتم	کاربرد ترجمه		تشریحی	۰/۵	درک و فهم		سوال ۵	تکراری
درس هفتم	کاربرد قواعد		کوتاه پاسخ	۰/۵	درک و فهم		سوال ۱۱	تکراری
درس هفتم	کاربرد قواعد		چند گزینه ای	۰/۵	درک و فهم		سوال ۱۸	تکراری
درس هفتم	سنجش ترجمه		کوتاه پاسخ	۰/۵	درک و فهم		سوال ۷	تکراری، جدید
درس هشتم	سنجش ترجمه		تشریحی	۱	درک و فهم		سوال ۵	تکراری
درس هشتم	کاربرد قواعد		کوتاه پاسخ	۰/۲۵	درک و فهم		سوال ۸	تکراری
درس هشتم	کاربرد قواعد		کوتاه پاسخ	۱/۵	درک و فهم		سوال ۱۹	تکراری
درس هشتم	کاربرد ترجمه		کوتاه پاسخ	۰/۲۵	درک و فهم		سوال ۷	تکراری، جدید
درس هشتم	کاربرد مکالمه		کوتاه پاسخ	۱/۵	درک و فهم		سوال ۲۳	تکراری

امتحان پایانی درس: عربی زبان قرآن ۱ پایه : دهم رشته : تجربی / ریاضی فیزیک نوبت امتحان: دوم	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی شده در استان مازندران	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه نام و نام خانوادگی طراح: ربابه ابراهیم زاده تعداد صفحات : ۴ صفحه
--	---	---

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
مهارت واژه شناسی (۲/۵)		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف. كَيْفَ فَمَا الْبَطْلُ مَعَ الْجَمَاعَةِ؟ ب. الشَّعْبُ الْإِيرَانِيُّ شَعْبٌ مُضَيَّافٌ. ج. الطَّائِرُ نَاحٍ فِي الْوُكْنَةِ. د. هَلْ تُرِيدِينَ شَرْبَةَ الْجَوَالِ؟ هـ. صُدُورُ الْأَحْرَارِ قُبُورُ الْأَسْرَارِ.	۱/۲۵
۲	ابْحَثْ عَنِ الْمُرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ وَ اكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ: رَجَاءٌ أَعْطَانِي مِفْتَاحَ عُرْفَتِي. مِنْ فَضْلِكَ ابْتَعِدْ عَنِ الظَّلَامِ وَ اذْهَبْ إِلَى الضِّيَاءِ دَائِمًا. المتضاد: ≠ المترادف: =	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الْفُطُور ☐ الْعِشَاء ☐ الْغَدَاء ☐ الْعِشِيَّة ☐	۰/۲۵
۴	عَيِّنِ الْخَطَأَ أَوْ الصَّحِيحَ فِي جَمْعِ وَ مُفْرَدِ الْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: إِنَّ نَزُولَ الْمَطَرِ وَ التَّلُوجِ مِنْ السَّمَاءِ شَيْءٌ طَبِيعِيٌّ؛ جَمْعُهُ «الأمطار» ☐ مفردُهُ « التَّلَيج » ☐	۰/۵
مهارت ترجمه به فارسی(۶/۵)		
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف. لَمَّا عَزَمَ أَنْ يَشْكُرَ مُنْقِذَهُ، مَا وَجَدَ أَحَدًا. (۰/۵) ب. سَلِ الْمَصْنَعِ رَكْبًا تَهِيْمٌ فِي الْفُلُوتِ. (۰/۷۵) ج. النُّحَاسُ يُسْتَخْدَمُ فِي صِنَاعَةِ الْكَهْرَبَاءِ. (۰/۵) د. أَكَّدَ شَرْطِيُّ إِدَارَةِ الْجَوَازَاتِ بِالْإِحْتِفَاطِ عَلَى جَوَازَاتِ سَفَرِنَا. (۰/۷۵) هـ. كَانَ النَّاسُ يُرْجَوْنَ بِهِ فِي مَسِيرِهِ بِسَبَبِ عَمَلِهِ الصَّالِحِ. (۰/۷۵) و. لَا تَسْتَطِيعُ الْبُومَةُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. (۰/۵) ز. أَنَا أَنْظُرُ إِلَى هَذِهِ الصُّوَرِ حَتَّى أَصَدِّقَ سُقُوطَ الْأَسْمَاكِ. (۰/۷۵) ح. قَالَ الْإِمَامُ عَلِي(ع): مَا عُمِّرَتِ الْبُلْدَانُ بِمِثْلِ الْعَدْلِ. (۰/۵)	۵

۰/۵	۶ اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف. مَنْ عَرَسَ سَبْعَ شَجَرَاتٍ فِي الْيَوْمِ الْخَامِسِ، فَلَهُ تِسْعُ جَوَائِزَ ۱. کسی که هفت درخت در پنج روز بکارد، جایزه <u>تُهَم</u> از آن اوست. ☐ ۲. هر کس هفت درخت را در روز پنجم بکارد، <u>تُه</u> جایزه دارد. ☐ ب. ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ ۱. خدا به کسی جز به اندازه ی توانش تکلیف نمی دهد. ☐ ۲. خدا به کسی جز به اندازه ی درخواستش تکلیف نمی دهد. ☐
۱	۷ كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف. ﴿اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ﴾ خدا همان کسی است که بادهای را می فرستد و (بادها) را بر می انگیزد و آن را در آسمان ب. لَيْسَتْ دُمُوعٌ عَيْنِي هَذِي لَنَا الْعَلَامَةُ؟ آیا این ، برای ما نشانه نیست؟
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵)	
۱	۸ ترجمِ الأفعال التي تحتها خط : الف. <u>سَنُصَلِّحُ كُلَّ شَيْءٍ بِسُرْعَةٍ.</u> ج. ﴿قَالَ كَمْ لَيْتَ قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا...﴾ ب. هو <u>يُخَيِّرُنِي</u> . د. لا <u>تَعْبُدُوا</u> مِنْ دُونِ اللَّهِ أَحَدًا.
۰/۵	۹ الف. عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ : ۱. ﴿فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ لِذَنبِكَ.﴾ <u>اِسْتَرْجِعْ</u> ☐ <u>اِسْتَغْفِرْ</u> ☐ <u>اِسْتَخْدِمْ</u> ☐ ۲. قَالَ الطُّلَّابُ: السَّنَةُ السَّادِسَةُ عَشْرَةَ مِنْ الْعُمْرِ. <u>بَلَّغْنَا</u> ☐ <u>ذَهَبْنَا</u> ☐ <u>صَفَرْنَا</u> ☐ ۳. رَجَاءٌ هَذَا الْقَمِيصِ؛ لِأَنَّهُ قَصِيرٌ. <u>بَدَّلَ</u> ☐ <u>فَتَّشَ</u> ☐ <u>أَشْعَلَ</u> ☐ ۴. الرَّاسِبُ هُوَ الَّذِي فِي الْإِمْتِحَانِ. <u>نَجَحَ</u> ☐ <u>فَشِلَ</u> ☐ <u>عَرَفَ</u> ☐ ب. عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ: ۱. الفعل المجهول: <u>يُشْرِفُ</u> ☐ <u>يُضْرَبُ</u> ☐ <u>يُحَاسِبُ</u> ☐ ۲. الأمر مِنْ « تُرْسِلُ »: <u>أُرْسِلْ</u> ☐ <u>أُرْسِلْ</u> ☐ <u>أُرْسَلْ</u> ☐

٠/٢٥	الف. اكتب نوع الفعل فيما أُشير إليه بخط: ﴿ فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَ مَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ ﴾ ب. انتخب نوع الفعل ثم اكتب صيغته: اولئك الطالبات لا يكتبن بسرعة. مضارع منفي ☐ ماضى منفي ☐ صيغه : ج. عين الكلمة التي يختلف نوعه في كل مجموعة: ١. تدخل ☐ ٢. استمع ☐ ٣. تعلم ☐ ٤. تواضع ☐	١٠
٠/٢٥	الف. عين الجواب الصحيح: خمسون ناقص عشرون يساوى (أربعون ☐ ثلاثون ☐ ستون ☐) ب. ضع في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً: ١. «الشهر..... من السنة يسمى «شهر يور» ٢. التملة تقدر على حمل شئ ع يفوق وزنها مرة. (٥٠)	١١
٠/٢٥	اكتب الساعة بالحروف:  	١٢
١	عين المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: تؤذي الدلافين دوراً مهماً في الحرب و السلم.	١٣
٠/٥	ترجم العبارة التالية ثم عين الفعل المجهول: يفتح باب صالة الامتحان للطلاب.	١٤
١	عين اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة ثم ترجم اسم المبالغة فقط: إن لسان القط مملوء بغدد تفرز سائلاً. إن الله خلاق عليم.	١٥
٠/٥	انتخب الترجمة ما تحته خط: الف. الناس على دين ملوكهم. رسول الله(ص). (درياره ☐ از ☐ بر ☐) ب. ﴿أساور من فضة﴾. (تا ☐ در ☐ از ☐)	١٦
مهارت درک و فهم (٢)		
١	ضع في الدائرة العدد المناسب : (كلمة زائدة) ١. المنشقة ○ أداة لتنظيف الأسنان ٢. الخريف ○ شرف و عظمة و عزه النفس. ٣. الفرشة ○ قطعة من الأرض. ٤. الكرامة ○ الفصل الثالث من السنة الإيرانية ٥. البقعة	١٧

شماره داوطلب: نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: نام شهر/ منطقه / ناحیه: تعداد صفحات: ۲ صفحه	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی شده در استان مازندران	درس: عربی زبان قرآن ۱ پایه : دهم رشته : تجربی/ ریاضی فیزیک در این قسمت چیزی ننویسید.

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	الف. ب. ج. د. ه.	۱/۲۵
۲	المتضاد: /= المترادف: =	۰/۵
۳	.....	۰/۵
۴	.....	۰/۲۵
۵	الف. ب. ج. د. ه. و. ز. ح.	۵
۶	الف. ب.	۰/۵
۷	الف. / ب. /	۱
۸	الف. ب. ج. د.	۱
۹	الف. ۱. ۲. ۳. ۴. ب. ۱. ۲.	۱ ۰/۵
۱۰	الف. ب. / ج.	۱

١١	الف ب. ١. ٢.	٠/٧٥
١٢	.....	٠/٢٥
١٣	 / / /	١
١٤	 /	٠/٥
١٥	(اسم فاعل.....) (اسم مفعول.....) (اسم مبالغه...../ ترجمه.....)	١
١٦	الف. ب.	٠/٥
١٧	١. المِنْشَقَّة ○ أداة لِتَنْظِيفِ الْأَسْنَانِ ٢. الْخَرِيف ○ شَرَفٌ وَ عَظْمَةٌ وَ عِزَّةُ النَّفْسِ. ٣. الْفُرْشَاء ○ قِطْعَةٌ مِنَ الْأَرْضِ. ٤. الْكِرَامَةُ ○ الْفَصْلُ الثَّالِثُ مِنَ السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ ٥. الْبَيْعَةُ	١
١٨	الف ب ج د	١
١٩	الف . ١. ٢. ب . ١. ٢.	٠/٥ ٠/٥
٢٠	سوال ؟ جواب	٠/٥
	جمع بارم موفق باشيد	٢٠



نوبت امتحان: نوبت دوم
مدت پاسخگویی ۷۵ دقیقه
تعداد صفحات: ۲ صفحه

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی شده در استان مازندران

امتحان هماهنگ درس: عربی زبان
قرآن ۱
پایه: دهم
رشته: تجربی / ریاضی فیزیک

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف. رشد کرد ب. مهمان دوست ج: لانه د: سیم کارت ه: آزادگان	۱/۲۵
۲	المتضاد: الظلام ≠ الضیاء المترادف: رَجَاءٌ = مِنْ فَضْلِكَ.	۰/۵
۳	العَشِيَّة	۰/۲۵
۴	ص / غ	۰/۵
۵	الف. هنگامی که تصمیم گرفت از نجات دهنده اش تشکر کند کسی را نیافت. ب. از انبارهای آب درباره سوارانی که در بیابان ها تشنه اند پرس. ج. مس در صنعت برق به کار گرفته می شود. د. پلیس اداره گذرنامه به محافظت از گذرنامه های سفرمان تاکید کرد. ه. مردم در مسیرش بخاطر کار شایسته اش به او خوشامد می گفتند. و. جغد نمی تواند چشمانش را در جهت های مختلف بچرخاند. ز. من به این تصاویر نگاه میکنم تا افتادن ماهی ها را باور کنم. ح. امام علی (ع) فرمود: کشورها به چیزی مانند عدالت آباد نشدند.	۵
۶	ال الف/ ۲ ب/ ۱	۰/۵
۷	الف. ابری / می گستراند ب. اشک های / چشمم	۰/۵ ۰/۵
۸	الف. تعمیر خواهیم کرد. ب. مرا حیران می کند. ج. درنگ کردی. د. عبادت نکنید.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵

۱	الف. ۱. اِسْتَغْفِرَ ۲. بَلَّغْنَا. ۳. بَدَّلَ ۴. فَشَلَ	۹
۰/۵	ب. ۱. يُضْرَبُ ۲. أُرْسِلَ	
۰/۲۵	الف. امر	۱۰
۰/۵	ب. مضارع منفى . جمع مونث غایب (سوم شخص جمع)	
۰/۲۵	ج. ۳. تَعَلَّمَ	
۰/۷۵	الف. ثلاثون ب. ۱. السادس ۲. خَمْسِينَ	۱۱
۰/۲۵	الثَّانِيَّةُ وَالرَّابِعُ	۱۲
۱	الدَّلَافِينُ (فاعل) دَوْرًا (مفعول) مُهِمًّا (صفت) في الحَرْبِ (مجرور به حرف جر)	۱۳
۰/۵	در سالن امتحان برای دانش آموزان باز می شود . یَفْتَحُ فعل مجهول	۱۴
۱	سائلاً (اسم فاعل) مَمْلُوءٌ (اسم مفعول) خَلَّاقٌ (اسم مبالغه) (بسیار آفریننده) .	۱۵
۰/۵	الف. بر - ب. از	۱۶
۱	۳ - أَدَاةٌ لِّتَنْظِيفِ الْأَسْنَانِ (الفرشاة) ۴ - شَرَفٌ وَ عَظَمَةٌ وَ عِزَّةٌ النَّفْسِ . (الكرامة) ۵ - قِطْعَةٌ مِنَ الْأَرْضِ . (البُقعة) ۲ . الفصلُ الثَّالِثُ مِنَ السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ (الخريف)	۱۷
۱	الف. غ ب. ص ج. ص د. غ	۱۸
۰/۵	الف. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :	۱۹
۰/۵	۱. أنا من مدينة ساری (۲) أَحَدَ عَشَرَ زَمِيلاً ب.	
۰/۵	۱. السَّوَالُ : كَمْ عُمْرُكَ ؟ الجواب : عُمُرِي سِتَّةَ عَشَرَ عَاماً . ۲. السَّوَالُ : هَلْ ذَهَبْتَ لِيَزِيَارَةَ الْإِمَامِ الْحُسَيْنِ (ع) ؟ الجواب : لَا مَا ذَهَبْتُ	
۰/۵	سؤال : هَلْ عِنْدَكُمْ بَطَاقَاتُ الدُّخُولِ ؟ الجواب : نَعَمْ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا بِطَاقَتُهُ بِيَدِهِ .	۲۰
۲۰	جمع بارم	

نام و نام خانوادگی :	پایه دهم تجربی متوسطه دوم	سؤالات امتحان خردادماه درس عربی، زبان قرآن ۱
تعداد صفحه : ۴ تعداد سؤال : ۱۸	استان ایلام، شهرستان ملکشاهی، دبیرستان فاطمه الزهراء (س) طراح: نیلوفر سعیدی پور تاریخ : ... / ... / ۱۴۰۳	ساعت شروع : ۸ صبح مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
بارم	سؤالات	ردیف
۱/۲۵	۱- تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : ۱- إِنَّ الدَّلَّافِينَ تَحْسَبُ سَمَكَ الْقِرْشِ عَدُوًّا لَهَا. ۲- التَّسَاءُ عَلَى الْيَمِينِ لِلتَّفْتِيشِ ۳- نَرْجُو مِنْكَ إِغْلَاقَ هَذَا الْمَضِيقِ بِسَدِّ عَظِيمٍ. / ۴- أَشْحَنُ رَصِيدَ جَوَالِي:	۱
/۵	۲ أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُضَادَّتَيْنِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) : (دَفَعَ ، اسْتَلَمَ ، كَاتَمَ ، اقْتَرَبَ ، صَانِعَ ، سَاتَرَ) الف) = ب : ≠	۲
/۵	۳ عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي النَّوعِ وَ فِي الْمَعْنَى :: الف) ۱- مُنْكَسِرٌ □ ۲- مُعَلَّمٌ □ ۳- مُرْسِلٌ □ ۴- ضَارِبٌ □ ب) ۱- الْعَشِيَّةُ □ ۲- الْمَلِيحُ □ ۳- الْغَدَاةُ □ ۴- اللَّيْلُ □	۳
/۵	۴ أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ : الف) الثَّلُوجُ : ب) الدُّرُ :	۴
۵	۵ تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ : ۱- ﴿كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ﴾ ۷۵/ ۲- ﴿حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ ۷۵/ ۳- تَرَكَ وَلَدًا يَسْتَغْفِرُ بَعْدَ مَوْتِهِ. ۵/ ۴- لَا تُجَرِّبِ الْمُجَرَّبَ ، حَتَّى لَا تَحِلَّ بِكَ النَّدَامَةُ. ۷۵/ ۵- تَعْلَمُ بَعْضُ الطُّيُورِ كَيْفَ تَسْتَعْمِلُ الْأَعْشَابَ الطَّيِّبَةَ. ۷۵/ ۶- أَنْظُرْ بِدَقَّةٍ فَأَشْهَدُ أَنَّ الْأَرْضَ مَفْرُوشَةٌ بِالْأَسْمَاكِ ۷۵/ ۷- لَا يَنْتَفِعُ أَحَدٌ بِإِصْرَارٍ عَلَى نَقَاطِ الْخِلَافِ وَ الْعُدْوَانِ. ۷۵/	۵
ادامه سؤالات در صفحه دوم		

۵/	إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ : ۱- عَلِّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي رَسُولُ اللَّهِ (ص) : الف) آنچه که به من سود می رساند را به من بیاموز. ☐ ب) به من سود برسان به وسیله آنچه به من آموختی. ☐ ۲- اِغْتَنِمُوا الْفُرْصَةَ مِنْ وَصُولِهِ : الف) فرصت را از رسیدن او مغتنم بشمارید. ☐ ب) فرصت را برای رسیدن به او مغتنم شماردند. ☐	۶
۱	أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : ۱- ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ﴾ : هر کسی.....مرگ است. ۲- ﴿يَوْمٌ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ﴾ : روزی که نه دارایی و نه .....سود نمی رساند. ۳- ﴿إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ﴾ : همانا برخی گمان ها .....است. ۴- كَمْ تَمَرَّرَ عِيشِي : چقدر زندگیم را	۷
۱	تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : ۱- ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾ :: ۲- ﴿جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾ :: ۳- سَوْفَ نَخْرِجُكَ بَعْدَ سَنَتَيْنِ :: ۴- اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي شَكُورًا ::	۸
۱	الف) عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ : ۱- الْمَصْدَرُ مِنْ « كَاتَبَ » : الف) كِتَاب ☐ ب) مَكَاتِبَةٌ ☐ ج) تَكَاتَبَ ☐ ۲- الْأَمْرُ مِنْ « تُقَدِّمُونَ » : الف) أَقَدِّمُوا ☐ ب) قَدِّمُوا ☐ ج) تَقَدِّم ☐ ☐ ب) عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ : ﴿ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ :/.....	۹
۱	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ فِعْلاً مُنَاسِبًا : ۱- فَاطِمَةُ وَ زَمِيلَتُهَا .....رِسَائِلَ عَبْرِ الْإِنْتَرْنِتِ. (اسْتَلَمْتَا ، اسْتَلَمْنَ ، تَسْتَلِمُ) ۲- رَجَاءٌ ، يَا ابْنِي.....كِتَابَكَ مِنْ صَدِيقِكَ. (اسْتَرْجِعْ ، تَسْتَرْجِعُ ، إِرْجِعْ) ۳- فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي .....خَبْرًا فِي الْإِنْتَرْنِتِ حَوْلَ الدَّلَافِينِ. (قَرَأْنَا ، نَقَرَأُ ، سَوْفَ نَقْرَأُ) ۴- .....الْبَابَ لِأَنَّ الْجَوَّ بَارِدٌ. (لَا تَفْتَحْ ، لَا تَفْتَحْ ، افْتَحْ)	۱۰
ادامه سؤالات در صفحه سوم		

١١	عَيْنُ الْفِعْلِ الَّذِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ . : ١- الف) تَخَاطَبَانِ □ (ب) تَحَرَّبَ □ (ج) تَخَرَّجَ □ (د) تُرْسِلُ □	/٢٥
١٢	الف) ضَعَّ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا : الفصل مِنْ الْفُصُولِ الْإِيرَانِيَّةِ، فَصَلُ الشِّتَاءِ. ب) أَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحُسَابِيَّةَ بِالْأَرْقَامِ : خَمْسَةٌ وَ سِتُّونَ زَائِدُ سَبْعَةٍ يُسَاوِي اثْنَيْنِ وَ سَبْعِينَ:..... ج) أَكْتُبِ السَّاعَةَ بِالرَّقْمِ : الْخَامِسَةُ إِلَّا رُبْعًا :.....	١
١٣	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَائِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : ١- ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ﴾ ٢- حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْقِيحُ النَّسَبِ. ٣- أَجْلِسِ الصَّالِحَ خَيْرَ مَنْ الْوَحْدَةِ. رَسُولُ اللَّهِ (ص) ٤- عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ. الْإِمَامُ عَلِيُّ (ع)	١
١٤	عَيْنُ نَوْعِ الْكَلِمَاتِ (اسْمُ الْفَاعِلِ أَوْ اسْمُ الْمَفْعُولِ أَوْ اسْمُ الْمُبَالِغَةِ) ثُمَّ تَرْجِمُ ذَلِكَ الْإِسْمَ: ١- ﴿أَمَارَةٌ بِالسُّوءِ﴾/..... ٢- أَنْشُدَ الشُّعْرَاءُ أَيْبَاتًا مَمْزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ وَ الْفَارْسِيَّةِ./.....	١
١٥	الف) عَيْنُ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ ثُمَّ تَرْجِمُ ذَلِكَ الْفِعْلَ: ١- مَا عُمِرَتِ الْبُلْدَانُ بِمِثْلِ الْعَدْلِ. . الْإِمَامُ عَلِيُّ (ع) الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ :الترجمة : ب) اِنتَخِبْ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ : رَكَضْتُ (دُوَيْدَم) الْبَيْتِ الْمَدْرَسَةِ (فِي، مِنْ / إِلَى، عَلَى)	١
١٦	ضَعَّ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ : (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) الشَّرُّ - الْفُسْتَان - الْحِرْبَاء - الْمِهْرَجَان - الْكَلْب - الْفَرُشَاء ١- قِطْعَةٌ مِنَ النَّارِ:..... ٢- اِحْتِفَالٌ بِمُنَاسِبَةٍ جَمِيلَةٍ:..... ٣- ذَاتُ عُيُونٍ مُتَحَرِّكَةٍ:..... ٤-أَدَاةٌ لِنَتْنِظِيفِ الْأَسْنَانِ:.....	١

ادامه سؤالات در صفحه چهارم

١	عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ : ✓ ✕ ١- لَيْسَ لِحَافِظٍ وَ الْمَوْلَوِيَّ مُلَمَّعَاتٍ . : ٢- الرَّاسِبُ هُوَ الَّذِي نَجَحَ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ : ٣- السَّوَارُ زِينَةٌ مِنَ الدَّهَبِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ : ٤- الْبُومُ طَائِرٌ يَعِيشُ فِي الْبَرِّ وَ الْمَاءِ :	١٧
١/٥	الف) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ : ١-مَتَى تَأْكُلُ الْفُطُورَ ؟ (الصُّبْحُ ، اللَّيْلُ) ٢- مَا هُوَ لَوْنُ أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ فِي الْخَرِيفِ ؟ (الأصفر، الأزرق) ب) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالَ : تُرِيدِينَ / الشَّحَنَ / هَلْ / بَطَاقَةً : السُّؤَالُ : ج) اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ : السَّائِحُ : لَيْسَتْ غُرْفَتِي نَظِيفَةً . مُشْرِفُ خِدْمَاتِ الْفُنْدُقِ : سَيَأْتِي..... (عَمَلُ التَّنْظِيفِ ، مُوظَّفُ الْإِتِّصَالَاتِ) . وَ مَا الْمَشْكَلاتُ الْآخَرَى ؟ السَّائِحُ : فِي الْغُرْفَةِ الْأُولَى لَا يَعْمَلُ . (سَرِيرٌ ، الْمُكَيِّفُ)	١٨
٢٠ غُرَّة	جمع غُرَّة	

أَرْجُو لَكُمْ النَّجَاحَ

ردیف	راهنمای تصحیح عربی دهم تجربی مدرسه فاطمه الزهرا(س) خانم نیلوفر سعیدی پور	بارم
۱	۱- کوسه ماهی ۲- بازرسی ۳- بستن/تنگه ۴- شارژ هر مورد ۲۵/	۱/۲۵
۲	الف) کاتم = ساتر (ب) دَفَعَ # استَلَمَ هر مورد ۲۵/	/۵
۳	الف) المَعْلَم (ب) المَلِیح هر مورد ۲۵/	/۵
۴	الف) التَّلَج (ب) الدَّرَر هر مورد ۲۵/	/۵
۵	۱- هر گروهی (۲۵/) به آنچه که دارد (۲۵/) شاد است. (۲۵/) ۲- تا اتفاق کنید (۲۵/) از آنچه (۲۵/) دوست می دارید. (۲۵/) ۳- پسری را به جای گذاشت (۲۵/) که بعد از مرگش برایش آمرزش می خواهد. (۲۵/) ۴- آزموده (۲۵/) را آزمایش نکن (۲۵/) تا دچار پشیمانی نشوی. (۲۵/) ۵- بعضی پرندگان می دانند (۲۵/) چگونه گیاهان دارویی را (۲۵/) استفاده کنند. (۲۵/) ۶- با دقت نگاه می کنم (۲۵/) پس می بینم که زمین (۲۵/) پوشیده از ماهی ها است (۲۵/) ۷- کسی با پافشاری بر روی نقاط اختلاف (۲۵/) و دشمنی (۲۵/) سود نمی برد. (۲۵/)	۵
۶	۱- الف ۲- الف هر مورد ۲۵/	/۵
۷	۱- چشنده ۲- فرزندان (پسران) ۳- گناه ۴- تلخ می کنی هر مورد ۲۵/	۱
۸	۱- بیایورد (۲۵/) ۲- بشناسید (۲۵/) ۲- دانش آموخته (فارغ التحصیل) خواهیم شد (۲۵/) ۴- مرا قرار بده (۲۵/)	۱
۹	الف) ۱- ب) مکاتبه ۲- ب) قَدِّمُوا (ب) ۱- ماضی ۲- مضارع منفی هر مورد ۲۵/.	۱
۱۰	۱- استَلَمْنَا ۲- استرجعْ ۳- قَرَأْنَا ۴- لَا تَفْتَحْ هر مورد ۲۵/	۱
۱۱	۱- ج) تَخَرَّبَ	/۲۵
۱۲	۱- الرابع (۲۵/ نمره) ۲- ۶۵+۷=۷۲ (۵/ نمره) ۳- ۴:۴۵ (۲۵/)	۱
۱۳	۱- فاعل ۲- مفعول ۳- صفت ۴- خبر هر مورد ۲۵/	۱
۱۴	۱- أَمارة: اسم مبالغه (۲۵/) : بسیار امر کننده یا دستور دهنده (۲۵/) ۲- ممزوجة: اسم مفعول (۲۵/) : آمیخته (۲۵/)	۱
۱۵	۱- ما عمرت (۲۵/) : آباد نشده اند (۲۵/) ۲- مِنْ (۲۵/) - إِلَى (۲۵/)	۱
۱۶	۱- الشُّرَّة ۲- المِهْرَجَان ۳- الحِرْبَاء ۴- الفُرْشاة هر مورد ۲۵/	۱
۱۷	۱- صحیح ۲- غیر صحیح ۳- صحیح ۴- غیر صحیح هر مورد ۲۵/	۱
۱۸	الف) ۱- الصُّبْح - الأصفر هر مورد ۲۵/ ب) هل تُریدین بطاقة الشحن ۵/ ج) عمال التنظيف-المکيف هر مورد ۲۵/	۱/۵

شماره داوطلب نام و نام خانوادگی: نام درس: عربی زبان قرآن (۱) پایه: دهم تجربی و ریاضی - فیزیک نوع آزمون: شبه نهایی	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس گروه آموزشی استان یزد	تاریخ برگزاری: تعداد صفحه: ۴ تعداد سؤال: زمان شروع: طراح آزمون: ابوطالب درانی مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه
---	--	---

ضمن خیرمقدم به داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	الأسئلة	بارم
الف) مهارت واژه شناسی (دو و نیم نمره)		
۱	ترجم الكلمات التي أشير إليها بخط: الف) علينا الوقاية من الأمراض قبل مُعالجتها . ب) ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ﴾ ج) رجاء أعطني المحرّار و القطن الطيّب. د) بني ذوالقرنين السّد بالحديد و النحاس.	۱
۲	عين المرادف لكلمة «بَعَثَ» و المتضادّ لكلمة «يُفْتَحُ»: ۱) أرسل المعلم حامداً حتى يُغلق الباب. ۲) يُغلق المضيق حتى يكون مانعاً أمام الهجوم. الف) بَعَثَ = ب) يُفْتَحُ ≠	۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف) الأسد - الغراب - الطائرة - البومة ب) الفطور - العشاء - الغداء - المرق	۰/۵
۴	اكتب مفرداً أو جمعاً للكلمتين: الف) جَهَزْتُ فُسْتَاناً للذهاب إلى الإحتفال: ب) بعض ظواهر الطبيعة يُخَيِّرُ الإنسان:	۰/۵
ب) مهارت ترجمه به فارسی (شش و نیم نمره)		
۵	ترجم الجمل بالفارسيّة: الف) ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ﴾ (۰/۵) ب) ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ ذِي الْقَرْنَيْنِ قُلْ سَأَتْلُو عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا﴾ (۰/۷۵) ج) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا. (۰/۵) د) لَا يَعْرِفُ قِيَمَةَ الْمَاءِ إِلَّا مَنْ ذَاقَ الْعَطَشَ. (۰/۵) هـ) أَنَا أَنْظُرُ إِلَى حَبَّةٍ سَتَصْبِحُ شَجَرَةً عَظِيمَةً. (۰/۵) و) عَلَيْنَا أَنْ نَتَعَاشِشَ نَتَعَاشِشاً حَمِيماً مَعَ اخْتِفَاضِ مَا لَدَيْنَا. (۰/۵) ز) يُؤَكِّدُ الْغُلَمَاءُ أَنَّ مَطَرَ السَّمَكِ يَحْدُثُ مِنْ مِيَاهِ الْمَحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ. (۰/۵) ح) الْغُرَابُ يَمْلِكُ صَوْتاً يُحَذِّرُ بِهِ بَقِيَّةَ الْحَيَوَانَاتِ لِلإِبْتِعَادِ عَنِ الْخَطَرِ. (۰/۷۵) ت) دَعَا ذُو الْقَرْنَيْنِ النَّاسَ إِلَى التَّوْحِيدِ؛ فَطُلِبَ مِنْهُ إِصْلَاحُ الْأُمُورِ (۰/۵)	۵

شماره داوطلب نام و نام خانوادگی: نام درس: عربی زبان قرآن (۱) پایه: دهم تجربی و ریاضی - فیزیک نوع آزمون: شبه نهایی	باسمة تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس گروه آموزشی استان یزد	تاریخ برگزاری : تعداد صفحه : ۴ تعداد سؤال : زمان شروع : طراح آزمون: ابوطالب درانی مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه
---	---	---

۶	انتخبِ الأصَحَّ في الترجمة: الف) ﴿ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾. ۱) گفت من می دانم آنچه انجام نمی دهید. ۲) گفت من می دانم آنچه نمی دانید. ب) القرآن يأمرُ المسلمین أن لا یسبوا معبوداتِ المُشرِکین ۱) قرآن به مسلمانان دستور می دهد که به معبودات مشرکان دشنام ندهید. ۲) قرآن به مسلمانان امر می کند که به معبودات مشرکان دشنام ندهند.	۵/.
۷	إمأِ الفراغاتِ للترجمةِ إلى الفارسیة: الف) ما أجملَ غاباتِ مازندرانَ و طبيعتها جنگل های مازندران و طبیعتش ب) ما عُمِرَتِ البُلدانُ بِمثلِ العَدْلِ شهرها (جز با چیزی) مثل عدل ج) عَنِ الْبَوْمَةِ لَا تَتَحَرَّكُ ، وَلَكِنْ يُعَوِّضُ هَذَا النِّقْصُ بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا چشم جغد اما با حرکت دادن سرش این نقص،	۱
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)		
۸	ترجم الأفعال المعينة: الف) لا تكتبوا على الجدار: روی دیوار ب) رَفَعَنِي شَيْءٌ بَعْتَهُ إِلَى الْأَعْلَى: چیزی ناگهان مرا به بالا ج) أَعْرِفُ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ إِنَّهُ كَانَ مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ (ص): سلمان فارسی را یقیناً او از یاران پیامبر بوده است. د) ﴿ لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾: برای چه چیزی را که انجام نمی دهید.	۱
۹	عين الجواب الصحيح: الف) المصدر من «تَحَرَّكُ»: تحريك - تحرك - حركة ب) المضارع من «تَكَاتَبَ»: يَكَاتِبُ - يَتَكَاتَبُ - يَتَكَاتَبُ ج) الأمر من «تُنْزِلُ»: أَنْزِلْ - نَزِّلْ - نَزِلْ د) المجهول من «اسْتَعْمَلَ»: اسْتَعْمِلَ - اسْتُعْمِلَ - يُسْتَعْمَلُ	۱

تاریخ برگزاری : تعداد صفحه : ۴ تعداد سؤال : زمان شروع : طراح آزمون: ابوطالب درانی مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه	شماره داوطلب نام و نام خانوادگی: نام درس: عربی زبان قرآن (۱) پایه: دهم تجربی و ریاضی - فیزیک نوع آزمون: شبه نهایی دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس گروه آموزشی استان یزد	[]
---	--	-----

۵/۰	۱۰. انتخب الفعل المناسب بالنسبة إلى العبارات التالية: الف) الأصدقاء مانعاً بالطريق . (شاهدوا - شاهد - شاهدوا) اب) أنتِ أن العمل يحاول التفرقة بيننا. (تعلم ، تعلمين - تعلمن)	
۱	۱۱. اكتب العمليات الحسابية بالأعداد: الف) عشرة في ثلاثة يساوي ثلاثين. (..... × = ۳۰) ب) تسعون ناقص عشرة يساوي ثمانين. (..... - = ۸۰)	
۱/۷۵	۱۲. اكتب المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: الف) ثمرة العلم إخلاص العمل. ب) استخرج الفلاحون ماء من بئر القرية. ج) ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل. د) ﴿لَا يَكْفُ اللَّهُ نَفْساً إِلَّا وُسْعَهَا﴾.	
۰/۷۵	۱۳. عين نوع الأفعال المعينة: (الماضي - المضارع - الأمر) الف) ﴿إِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ﴾. ب) ﴿لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعاً وَلَا ضَرّاً إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ﴾.	
۱	۱۴. انتخب الترجمة الصحيحة للكلمات التي تحتها خط: الف) ﴿إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنَ فَاسْتَمِعُوا لَهُ﴾ (خوانده شد - می خواند - خواند) ب) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ مِثَالِهَا﴾ (آمد - آورد - آمد با ...) ج) الدهر يومان: يوم لك و يوم عليك. (بر - به زیان - به نفع) د) أعمل في الصيدلية من الصباح إلى الليل. (به - به سوی - تا)	
۵/۰	۱۵. عين اسم الفاعل و اسم المفعول في العبارة التالية: الشعراء الإيرانيون استفادوا من اللغة العربية وأنشد بعضهم ملامعات. الف) اسم الفاعل: ب) اسم المفعول:	

شماره داوطلب نام و نام خانوادگی: نام درس: عربی زبان قرآن (۱) پایه: دهم تجربی و ریاضی - فیزیک نوع آزمون: شبه نهایی	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس گروه آموزشی استان یزد	تاریخ برگزاری: تعداد صفحه: ۴ تعداد سؤال: زمان شروع: طراح آزمون: ابوطالب درانی مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه
---	---	---

(د) مهارت درک و فهم (دو نمره)		
۱۶	اِنتَخِبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الْقِطْ، الدَّرَرْ، سَمَكِ الْقِرَشِ، الْمُشْرِفُ، مُهَنْدِسُ الصِّيَانَةِ، الدُّلْفِينُ) الف) مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ الْغَالِيَةِ ذَاتِ اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ. ب) شَخْصٌ يُصَلِّحُ الْمُكَيِّفَ الَّذِي لَا يَعْمَلُ. ج) لِسَانُهُ مَمْلُوءٌ بِغَدَدٍ تُفَرِّزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا، فَيَلْعَقُ جُرْحَهُ لِالْتِمَامِهِ. د) صَدِيقُ الْإِنْسَانِ فِي الْبَحَارِ وَ سَمْعُهُ يَفُوقُ سَمْعَ الْإِنْسَانِ عَشَرَ مَرَّاتٍ.	۱
۱۷	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (بِدَايَةِ، رَائِعَةً، تَعَالَى، سَمَاعٍ، بَدَلٌ، نِهَايَةِ) الف) الْكَلْبُ يَقْدُرُ عَلَى صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةٍ أَرْبَعِينَ قَدَمًا. ب) الْغَدَاةُ بَدَايَةُ النَّهَارِ وَالْعَشِيَّةُ اللَّيْلِ. ج) قَرَأْتُ قَصِيدَةً لِأَمِيرِ الشُّعْرَاءِ أَحْمَدَ شَوْقِي. د) رَجَاءٌ هَذَا الْقَمِيصِ؛ لِأَنَّهُ قَصِيرٌ.	۱
(ه) مهارت جمله سازی و مکالمه (یک و نیم نمره)		
۱۸	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِالْعَرَبِيَّةِ: الف) مَا هِيَ سَاعَةُ دَوَامِكَ فِي الْمَدْرَسَةِ؟ ب) كَمْ عَدَدُ أَيَّامِ شَهْرِ «أَرْدَبِهَشْتِ»؟	۱
۱۹	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ حَتَّى تُصْبِحَ جُمْلَةً كَامِلَةً: (كَمْ - حَتَّى - الْبَهَائِمِ - وَ - عَنِ - الْبِقَاعِ - إِنَّ - مَسْؤُولُونَ)	۵/۰
جمع نمره		۲۰
أخوكم في الأمانة والإنسانية: دُرّانی		

شماره داوطلب
نام و نام خانوادگی:
نام درس: عربی زبان قرآن (۱)
پایه: دهم تجربی و ریاضی - فیزیک
نوع آزمون: شبه نهایی

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس

گروه آموزشی استان یزد

تاریخ برگزاری :
تعداد صفحه : ۴
تعداد سؤال :
زمان شروع :
طراح آزمون: ابوطالب درانی
مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	الف) ب) ج) د)	۱
۲	الف) بَعَثَ = ب) يُفْتَحُ ≠	۰/۵
۳	الف) ب)	۰/۵
۴	الف) ب)	۰/۵
۵	الف) (./۵) ب) (./۷۵) ج) (./۵) د) (./۵) ه) (./۵) و) (./۵) ز) (./۵) ح) (./۷۵) ت) (./۵)	۵
۶	الف) ب)	۰/۵
۷	الف) ب) ج) /	۱
۸	الف) ب) ج) د)	۱
۹	الف) ب) ج) د)	۱

شماره داوطلب نام و نام خانوادگی: نام درس: عربی زبان قرآن (۱) پایه: دهم تجربی و ریاضی - فیزیک نوع آزمون: شبه نهایی		باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس گروه آموزشی استان یزد		تاریخ برگزاری: تعداد صفحه: ۴ تعداد سؤال: زمان شروع: طراح آزمون: ابوطالب درانی مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

۱۰	الف) ب)	۰/۵
۱۱	الف) ب)	۱
۱۲	الف) / ب) ج) / د) /	۱/۷۵
۱۳	الف) / ب)	۰/۷۵
۱۴	الف) ب) ج) د)	۱
۱۵	الف) ب)	۰/۵
۱۶	الف) ب) ج) د)	۱
۱۷	الف) ب) ج) د)	
۱۸	الف) ب)	۱
۱۹	.....	۰/۵
جمع نمره		۲۰
أخوكم في الأمانة والإنسانية: دراني		

شماره داوطلب نام و نام خانوادگی: نام درس: عربی زبان قرآن (۱) پایه: دهم تجربی و ریاضی - فیزیک نوع آزمون: شبه نهایی	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس گروه آموزشی استان یزد	تاریخ برگزاری: تعداد صفحه: ۴ تعداد سؤال: زمان شروع: طراح آزمون: ابوطالب درانی مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) پیشگیری ب) آسانی ج) دما سنج د) مس	۱
۲	الف) بَعَثَ = أَرْسَلَ ب) يَفْتَحُ ≠ يُغْلَقُ	۰/۵
۳	الف) الأسد ب) المَرْق	۰/۵
۴	الف) فَسَاتِين ب) ظاهرة	۰/۵
۵	الف) بی گمان این امت شماسست، امی یگانه و من پروردگار شما هستم پس مرا عبادت کنید. (۰/۵) ب) و از تو دریاهای ذوالقرنین می پرسند بگو بر شما از او یادی (داستانی) خواهم خواند. (۰/۷۵) ج) مردم خفتگانند هرگاه بمیرند آگاه می شوند. (۰/۵) د) ارزش آب را نمی شناسد مگر کسی که تشنگی چشیده است. / فقط کسی که تشنگی چشیده است ارزش آب را می داند. ه) به دانه ای که درخت بزرگی خواهد شد نگاه می کنم. (۰/۷۵) و) ما باید با حفظ آنچه که داریم با هم صمیمانه همزیستی کنیم. (۰/۵) ز) دانشمندان تأکید (تأیید) می کنند که باران ماهی از آب های اقیانوس اطلس اتفاق می افتد. (۰/۷۵) ح) کلاغ صدایی دارد که به وسیله ی آن به بقیه ی حیوانات هشدار می دهد تا از خطر دور شوند. (۰/۷۵) ت) ذوالقرنین مردم را به توحید فراخواند، پس از او اصلاح کارها خواسته شد. (۰/۵)	۵
۶	الف) ۲ ب) ۲	۰/۵
۷	الف) چه زیباست ب) آباد نشد ج) حرکت نمی کند / جبران می شود	۱
۸	الف) ننویسید ب) بالا برد، کشید ج) می شناسم د) می گوید	۱

شماره داوطلب نام و نام خانوادگی: نام درس: عربی زبان قرآن (۱) پایه: دهم تجربی و ریاضی - فیزیک نوع آزمون: شبه نهایی		باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس گروه آموزشی استان یزد		تاریخ برگزاری: تعداد صفحه: ۴ تعداد سؤال: زمان شروع: طراح آزمون: ابوطالب درانی مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه	
۹	الف) تحریک ب) یَتَكَتَّبُ ج) أَنْزَلَ د) أُسْتَعْمِلَ	۱			
۱۰	الف) شاهَدَ ب) تَعَلَّمَ	۰/۵			
۱۱	الف) ۱۰×۳ ب) ۹۰ - ۱۰	۱			
۱۲	الف) مبتدا / مضاف الیه ج) صفت / جار و مجرور	۱/۷۵	ب) مجرور به حرف جر د) فاعل / مفعول		
۱۳	الف) امر / ماضی ب) مضارع	۰/۷۵			
۱۴	الف) خوانده شد ب) آورد ج) به زیان د) تا	۱			
۱۵	الف) الشعراء جمع الشاعر ب) مَلَمَعَات	۰/۵			
۱۶	الف) الدُّرَر ب) مُهَنْدِسُ الصِّيَانَةِ ج) الْقِطْ د) الدُّلْفِيْ	۱			
۱۷	الف) سَمَاعٍ ب) بداية ج) رائعةً د) بَدَلْ	۱			
۱۸	الف) من السابعة و النصف حتى الثانية عشرة و النصف (پاسخ به این سؤال می تواند بر اساس شرایط مختلف باشد) ب) واحد و ثلاثون يوماً	۱			
۱۹	إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبَهَائِمِ.	۰/۵			
۲۰	جمع نمرة				
أخوكم في الأمانة والإنسانية: دُرّاني					

شماره داوطلب

نام و نام خانوادگی:

نام درس: عربی زبان قرآن (۱)

پایه: دهم تجربی و ریاضی - فیزیک

نوع آزمون: شبه نهایی

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس

گروه آموزشی استان یزد

تاریخ برگزاری:

تعداد صفحه: ۴

تعداد سؤال:

زمان شروع:

طراح آزمون: ابوطالب درانی

مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

امتحان پایانی درس : عربی

سال تحصیلی : ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲

پایه : دهم

باسمه تعالی

مدت پاسخگویی : ۸۰ دقیقه

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

رشته : علوم تجربی

دفتر آموزش متوسطه نظری

نام و نام خانوادگی طراح : منصور مرادزهی

نوبت امتحان : دوم

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تعداد صفحات : ۴ صفحه

طراحی شده در استان سیستان و بلوچستان

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) غُصُونُ أَشْجَارٍ مَدِينَتِنَا نَضْرَةً. ب) أَحَدَثَ الْعَمَالُ سَدًّا عَظِيمًا فِي الْمَضِيقِ. ج) الْمُدِيرُ كَانَ يُرَجِّبُ بِالطُّلَابِ. د) الْحَكَمُ يَصْفُرُ فِي نِهَائِهِ كَرَّةَ الْقَدَمِ. هـ) الْأُمَهَاتُ يَفْرَحْنَ لِنَجَاحِ أَوْلَادِهِنَّ.	۱/۲۵
۲	إِنتَخِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ مِنْ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ. الف) إِنَّ الرَّسُولَ يَأْمُرُ النَّاسَ بِالصِّدْقِ وَ يَمْنَعُهُمْ عَنِ الْمَعَاصِي. ب) يَدْعُو ذَوَا الْقَرْنَيْنِ النَّاسَ إِلَى مُحَارَبَةِ الظُّلْمِ وَالْقِتَالِ. ج) الْمُتَرَادِفُ : = هـ) الْمُتَضَادُّ : ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. ← الْعَيْنُ □ الْأَنْفُ □ الرَّأْسُ □ الْكَأْسُ □	۰/۲۵
۴	اُكْتُبِ الْجَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : الف) الْجَيْشُ يَهْجُمُونَ عَلَى الظَّالِمِينَ. ← الْجَمْعُ لـ «الْجَيْشِ» : ب) سَافَرْنَا إِلَى شِوَاطِي بِحَرِّ خَزَرٍ. ← الْمَفْرَدُ لـ «الشَّوَاطِي» :	۰/۵
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. الف) أَرَادَتْ مُعَلِّمَتِي بِأَنْ أُغْلِقَ بَابَ الصَّفِّ. (۰/۵) ب) زَمَلَانِي يُرِيدُونَ أَنْ يَتَّصِلُوا وَلَكِنْ لَا يَعْمَلُ الشَّحْنُ. (۰/۷۵) ج) كَانَ كُلُّ الطُّلَابِ يَلْعَبُونَ دَوْرَهُمْ بِمَهَارَةٍ بِالْغَةِ. (۰/۵) د) أَيُّهَا الصَّدِيقَاتُ أَنْظِرْنَ إِلَى هَذَا الْفِلْمِ حَتَّى تُصَدِّقْنَ الْحَقِيقَةَ. (۰/۵) هـ) هَلْ تَعْلَمُونَ أَنَّ الْإِسَاءَةَ وَ سَبَّ الْآخَرِينَ عَمَلٌ سَيِّئٌ؟ (۰/۷۵) و) الْأَسْيَاحُ يَتَعَارَفُونَ مَعَ الْبَعْضِ فِي صَالَةِ النَّفْتِشِ بِالْجَمَارِكِ. (۰/۷۵) ز) قَدْ أَفْتَشُ السَّعَادَةَ فِي كُلِّ حَيَاتِي. (۰/۵) ح) يَسْتَفِيدُ الْغَوَاصُونَ فِي عُمُقٍ مِئْتِي مِترٍ مِنَ الْمُحِيطَاتِ مِنَ اللَّوْنِ الْأَزْرَقِ. (۰/۷۵)	۵

ادامه سوالات در صفحه دوم

باسمه تعالی		امتحان پایانی درس : عربی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش		پایه : دهم
دفتر آموزش متوسطه نظری		رشته : علوم تجربی
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی		نوبت امتحان : دوم
مستقر در استان فارس		
سال تحصیلی : ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲		
مدت پاسخگویی : ۸۰ دقیقه		
نام و نام خانوادگی طراح : منصور مرادزهی		
تعداد صفحات : ۴ صفحه		
بارم	سوالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
۰/۵	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. الف) تَفْتَحْ أَبْوَابَ الْجَنَّةِ لَنَا فِي شَهْرِ رَمَضَانَ وَ تُغْفِرْ ذُنُوبَنَا. ۱. درهای بهشت در ماه رمضان برای ما باز می‌شوند و گناهانمان آمرزیده می‌شوند. ☐ ۲. درهای بهشت را در ماه رمضان برای ما باز می‌کنند و گناهان ما را می‌آمرزند. ☐ ب) لُغَةُ الْمُسْلِمِينَ الْمَشْتَرَكَةُ هِيَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ. ۱. زبان مسلمانان مشترک است همان زبان عربی است. ☐ ۲. زبان مشترک مسلمانان همان زبان عربی است. ☐	۶
۱	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. الف) أَبِي صَلَاحٍ سَرِيرِي وَمُكَيِّفٌ غُرْفَتِي. < پدرم ، تختم و اتاقم را ب) تَهِيمُ الرِّكْبِ فِي الْفَلَاةِ. < کاروان در ،	۷
۱	تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ. الف) رَبِّ لَا تَجْعَلْنِي مِنْ رَحْمَتِكَ مَحْرُومًا. ب) نَأْكُلُ الْجُبْنَ لِطَعَامِ الْفُطُورِ. ج) الْوَلَدَانِ سَيَعُوضَانِ عَمَلٍ وَالدَّيْهَمَا بِالْدِّرَاسَةِ. د) الْأُمُّ أَرْضَعَتِ الطِّفْلَةَ سَنَتَيْنِ.	۸
۲/۲۵	الف) عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي هَذِهِ الْعِبَارَاتِ: ۱) لَا تَتَكَلَّمَا مَعَ زُمَلَائِكُمَا فِي الصَّفِّ. ۲) رَجَاءٌ تَعَاشَرُوا كَالْإِخْوَانِ. ۳) تَخَرَّجَ أَصْدِقَائِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ. ب) اِنتَخِبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْفَرَاغِ : ۱. رَأْسُ الْيَوْمَةِ. (يَتَحَرَّكُ / تَتَحَرَّكُ / يَتَحَرَّكَانِ) ۲. النَّاسُ عِيدَ النَّوْزِ. (يَسْتَقْبِلُ / يَسْتَقْبِلَانِ / يَسْتَقْبِلُونَ) ۳. الْجُنْدِيُّ أَسْرَتُهُ عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ. (كَاتَبَ / كَتَبَ / كَاتَبُوا) ۴. أُخْتِي فِي الْمَصْنَعِ. (سَيَسْتَعِلُّ / سَتَسْتَعِلُّ / يَسْتَعِلُّ) ۵. الْعُلَمَاءُ فَوَائِدَ الْأَعْشَابِ الطِّبِّيَّةِ. (اِكْتَشَفَ / اِكْتَشَفَا / اِكْتَشَفُوا) ۶. الْمَصْدَرُ لِفِعْلِ أَقْبَلَ : (اِقْبَالَ / تَقْبِيلُ / تَقَابُلٌ)	۹
ادامه سوالات در صفحه سوم		

باسمه تعالی		امتحان پایانی درس : عربی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش		پایه : دهم
دفتر آموزش متوسطه نظری		رشته : علوم تجربی
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی		نوبت امتحان : دوم
مستقر در استان فارس		
سال تحصیلی : ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲		
مدت پاسخگویی : ۸۰ دقیقه		
نام و نام خانوادگی طراح : منصور مرادزهی		
تعداد صفحات : ۴ صفحه		
بارم	سوالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
۰/۲۵	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي الْمَجْمُوعَةِ. ◀ انكسروا ◯ علموا ◯ شاهدوا ◯ استغفروا	۱۰
۰/۷۵	(الف) اِنْتَحَبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ. (۱) الْإِمَامُ ال هُوَ الْإِمَامُ الْحُسَيْنِ (ع). (الثاني / الثالث) (۲) يَكُونُ ضِعْفِي عَدَدِ سَبْعَةٍ (سِتَّةَ عَشَرَ ، أَرْبَعَةَ عَشَرَ) (ب) عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ. ذَهَبْتُ مَعَ أَحَدِ عَشَرَ زَمِيلًا مِنْ زَمَلَانِي إِلَى الْمَكْتَبَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا. رَجَعَ مِنَّا زَمِيلَانِ إِثْنَانِ وَ لَكِنَّا بَقِينَا خَمْسَ سَاعَاتٍ هُنَاكَ. عِنْدَ الرَّجُوعِ كَانَ عَدَدُنَا أَشْخَاصٍ. (۱) عَشْرَةٌ (۲) تِسْعَةٌ (۳) ثَمَانِيَةٌ	۱۱
۱	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (الف) الْفَانِزُ يُحَرِّكُ عِلْمَ إِيْرَانِ فِي الْحَفْلَةِ. (ب) الْفَلَاخُ مُجِدٌّ وَ يَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ.	۱۲
۰/۵	(الف) عَيْنِ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ ◀ أَشْعَلْتُ نَارَ الْحَرْبِ فِي مَنَاطِقٍ مِنْ فِلَسْطِينِ. (ب) مَيِّزِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ. الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ ◀ يُعْرِفُونَ ◯ تُجَالِسُونَ ◯ تُعَلِّمِينَ	۱۳
۰/۵	(الف) عَيْنِ مَا فِيهِ الْجَارُّ وَالْمَجْرُورَ. (۱) دَخَلْنَا الْغُرْفَةَ لِنُشَاهِدَ فِلَمْ مَطَرِ الْأَسْمَاكِ. (۲) مَنْ يَعْمَلُ لِنَتَقَدَّمَ بِلَادِهِ فَهُوَ مُؤْمِنٌ. ◯ (ب) عَيْنِ حَرْفًا جَارًّا تُرَادِفُ فِعْلَ «يَمْلِكُ» (۱) اِشْتَرَيْتُ هَدِيَّةً لِمُنْقِذِي مِنَ الْغَرَقِ فِي الْبَحْرِ. ◯ (۲) لِصَدِيقِي ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ يَحْفَظُ بِهَا كَثِيرًا مِنَ الْمَعْلُومَاتِ. ◯ (۳) لِتَصْلِيحِ هَذِهِ السَّرَائِرِ نَحْتَاجُ إِلَى عِدَّةِ آلَاتٍ. ◯	۱۴
۱	(الف) عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالِغَةِ. ۱. أَنَشَدَ الشُّعْرَاءُ الْإِيرَانِيِّونَ أَشْعَارًا جَمِيلَةً. ۲. الْفَلَاخُ يَحْصُدُ مُحَاصِيلَهُ فِي الْمَزْرَعَةِ. (ب) تَرْجِمْ هَذِهِ الْكَلِمَةَ ◀ اِسْتَمَعَ الْمُتَعَلِّمُ كَلَامَ مُدَرِّسِهِ.	۱۵
ادامه سوالات در صفحه چهارم		

باسمه تعالی امتحان پایانی درس : عربی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش پایه : دهم سال تحصیلی : ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲ مدت پاسخگویی : ۸۰ دقیقه نام و نام خانوادگی طراح : منصور مرادزهی رشته : علوم تجربی نوبت امتحان : دوم تعداد صفحات : ۴ صفحه دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس		
بارم	سوالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
۰/۲۵	اَكْتُبِ السَّاعَةَ بِالرَّقْمِ. ← الخَامِسَةَ وَ أَرْبَعُونَ دَقِيقَةً.	۱۶
۱	ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ : (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ) (۱. الْبَدِيعُ / ۲. الْإِعْصَارُ / ۳. الْيَنْبُوعُ / ۴. الْجَاهِلُ / ۵. الْأَمْطَارُ / ۶. الْمُحِيطُ) الف) تَسَاعِدُ عَلَى تَنْظِيفِ الْجَوِّ وَنُمُو النَّبَاتِ. ☐ ب) حَجَمُ مِيَاهِهِ أَكْثَرُ مِنَ الْبَحْرِ. ☐ ج) هُوَ الَّذِي فِي غَفْلَةٍ وَلَا يَتَوَجَّهَ لِلْكَلامِ الْآخِرِينَ. ☐ د) أَمْرٌ جَدِيدٌ يُشَاهِدُهُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ. ☐	۱۷
۱	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدِقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ : كَانَ أَبِي نَائِمًا. فَجَاءَهُ نَهْضٌ مَحْزُونًا وَ قَالَ: لِمَاذَا رَقَدْتُ حَتَّى الْآنَ؟ إِنِّي قُلْتُ لِلرَّئِيسِ قَبْلَ يَوْمَيْنِ: سَأَبْحَثُ الرِّسَالَةَ وَ أَجِيءُ بِهَا يَوْمَ السَّبْتِ. ضَحِكْتُ أُمِّي وَ قَالَتْ: الْيَوْمَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ، رَقَدْتَ فِي السَّاعَةِ الثَّلَاثَةِ بَعْدَ الْغَدَاةِ وَ انْتَبَهْتَ بَعْدَ ثَلَاثِ سَاعَاتٍ. الف) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ : ۱. مَاذَا فَقَدَ الْأَبُ؟ ۲. فِي أَيِّ سَاعَةٍ انْتَبَهَ الْأَبُ؟ ب) عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ. ۱. قَالَ الْأَبُ لِلرَّئِيسِ فِي الْيَوْمِ الْخَمِيسِ سَأَبْحَثُ الرِّسَالَةَ. الصَّحِيحُ ☐ الْخَطَأُ ☐ ۲. كَانَتْ الْأُمُّ مَحْزُونَةً. الصَّحِيحُ ☐ الْخَطَأُ ☐	۱۸
۱/۵	۱) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ حَسَبَ مَعْلُومَاتِكَ: الف) كَمْ عَدَدُ الشُّهُورِ فِي كُلِّ سَنَةٍ؟ ب) أَيُّ يَوْمٍ فِي فَرَوَرْدِينِ يَخْرُجُ النَّاسُ إِلَى الطَّبِيعَةِ؟ ۲) اِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ: الف) اِشْتَرَى كُلُّ مَنْ لِمُشَاهَدَةِ الْفِلْمِ. (الْبِطَاقَةُ / الْجَوَاز) ب) مَنْ يُشْرِفُ عَلَى الشُّؤُونِ الدَّاخِلِيَّةِ لِلْفُنْدُقِ؟ (الْمُشْرِفُ / مَسْئُولُ الْاِسْتِقْبَالِ) ج)؟ نَعَمْ سَافَرْتُ مَرَّتَيْنِ. ۱) هَلْ سَافَرْتُمْ إِلَى كَرْبَلَاءَ حَتَّى الْآنَ؟ ☐ ۲) هَلْ سَافَرْتُ إِلَى كَرْبَلَاءَ حَتَّى الْآنَ؟ ☐ ۳) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اُكْتُبْ جُمْلَةً صَحِيحَةً. « الْفَرَسُ / الْعُشْبُ / فِي / يَأْكُلُ / الْغَابَةِ »	۱۹
۲۰	جمع نمرات	

« نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النِّجَاحَ »

باسمه تعالی
 معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
 دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
 طراحی شده در استان سیستان و بلوچستان

درس : عربی
 پایه : دهم
 رشته : علوم تجربی
 در این قسمت چیزی ننویسید.

شماره داوطلب :
 نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 نام شهر / منطقه / ناحیه :
 تعداد صفحات : ۲ صفحه

ردیف	پاسخنامه صفحه اول	بارم
۱	الف) ب) ج) د) هـ)	۱/۲۵
۲	الْمُتَرَادِفُ: = الْمُتَضَادُّ: ≠	۰/۵
۳	 ←	۰/۲۵
۴	الف) ب)	۰/۵
۵	الف) (۰/۵) ب) (۰/۷۵) ج) (۰/۵) د) (۰/۵) هـ) (۰/۷۵) و) (۰/۷۵) ز) (۰/۵) ح) (۰/۷۵)	۵
۶	الف) ب)	۰/۵
۷	الف) / ب) /	۱
ادامه در صفحه دوم		

درس: عربی

پایه: دهم

رشته: علوم تجربی

در این قسمت چیزی ننویسید.

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی شده در استان سیستان و بلوچستان

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

نام شهر/ منطقه / ناحیه:

تعداد صفحات:

ردیف	پاسخنامه (صفحه دوم)	بارم
۸	الف) ب) ج) د)	۱
۹	الف) ۱) : ۲) : ۳) : ب) ۱) ۲) ۳) ۴) ۵) ۶)	۲/۲۵
۱۰	.....	۰/۲۵
۱۱	الف) ۱) ۲) ب)	۰/۷۵
۱۲	الف) / ب) /	۱
۱۳	الف) ب)	۰/۵
۱۴	الف) ب)	۰/۵
۱۵	الف) ۱) : ۲) : / ب)	۱
۱۶	.....	۰/۲۵
۱۷	الف) : ب) : ج) : د) :	۱
۱۸	الف) ۱) ۲) ب) ۱) ۲)	۱
۱۹	۱) الف) ب) ۲) الف) ب) ج) ۳)	۱/۵
جمع نمرات		۲۰

« نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النِّجَاحَ »



نوبت امتحان :
مدت پاسخگویی :
تعداد صفحات: ۲ صفحه

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی شده در استان سیستان و بلوچستان

امتحان هماهنگ درس: عربی
پایه: دهم
رشته: علوم تجربی

ردیف	راهنمای تصحیح (صفحه اول)	بارم
۱	الف) تر و تازه ب) تنگه ج) خوشامد می گفت د) سوت می زند ه) خوشحال می شوند	۱/۲۵
۲	الف) الْمُتَرَادِفُ : الْمُحَارَبَةُ = الْقِتَالُ ب) الْمُتَضَادُّ : يَأْمُرُ ≠ يَمْنَعُ	۰/۱۰
۳	الف) الْكَاسُ	۰/۲۵
۴	الف) جمع : الْجِيُوشِ ب) مفرد : الشَّاطِطِ	۰/۱۰
۵	الف) <u>معلم خواست به اینکه در کلاس را ببندم.</u> (۰/۵) ۰/۲۵ ب) <u>دوستانم (همکلاسی هایم) می خواهند که تماس بگیرند ولی شارژ کار نمی کند.</u> (۰/۷۵) ۰/۲۵ ج) <u>همه دانش آموزان نقششان را با مهارت کاملی بازی می کنند.</u> (۰/۵) ۰/۲۵ د) <u>ای دوستان به این فیلم نگاه کنید تا حقیقت را باور کنید.</u> (۰/۵) ۰/۲۵ ه) <u>آیا می دانید که بدی کردن و دشنام دادن به دیگران کار زشتی است؟</u> (۰/۷۵) ۰/۲۵ و) <u>گردشگران با یکدیگر در سالن گمرک آشنا می شوند.</u> (۰/۷۵) ۰/۲۵ ز) <u>گاهی سعادت و خوشبختی را در همه زندگی ام جستجو می کنم.</u> (۰/۵) ۰/۲۵ ح) <u>غواصان در عمق دویست متر از اقیانوس ها از رنگ آبی بهره می برند.</u> (۰/۷۵) ۰/۲۵	۵
ادامه در صفحه دوم		



نوبت امتحان :
مدت پاسخگویی :
تعداد صفحات : ۲ صفحه

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی شده در استان سیستان و بلوچستان

امتحان هماهنگ درس: عربی
پایه: دهم
رشته: علوم تجربی

ردیف	راهنمای تصحیح (صفحه دوم)	پارم
۶	الف (۱) ب (۲)	۰/۵
۷	الف) کولر / تعمیر کرد ب) بیابان / تشنه و سرگردان می‌شوند	۱
۸	الف) مرا قرار نده ب) می‌خوریم ج) جبران خواهند کرد د) شیر داد	۱
۹	الف) ۱. لَا تَتَكَلَّمَا : مضارع نهی ۲. تَعَاثَرُوا : امر ۳. تَخْرَجَ : ماضی ب) ۱. يَنْحَرِكُ ۲. يَسْتَقْبِلُونَ ۳. كَاتَبَ ۴. سَتَشْتَغِلُ ۵. اِكْتَشَفَ ۶. اِقْبَالَ	۲/۲۵
۱۰	◀ شاهدوا	۰/۲۵
۱۱	الف) ۱. الثَّالِثُ ۲. أَرْبَعَةُ عَشَرَ ب) ۱. عَشْرَةَ	۰/۷۵
۱۲	الف) الْفَائِزُ : مبتدا / عَلِمَ : مفعول ب) مُجِدٌّ : خبر / الْمَزْرَعَةُ : مجرور به حرف جر	۱
۱۳	الف) أَشْعَلْتُ ب) يُعْرِفُونَ	۰/۵
۱۴	الف) ۲ ب) ۲	۰/۵
۱۵	الف) ۱. الشُّعْرَاءُ : اسم فاعل ۲. الْفَلَاخُ : اسم مبالغه / مَحَاصِيلُ : اسم مفعول ب) یادگیرنده	۱
۱۶	◀ ۴۰:۵ دقیقه	۰/۲۵
۱۷	الف) الْأَمْطَارُ (۵) ب) الْمُحِيطُ (۶) ج) الْجَاهِلُ (۴) د) الْبَدِيعُ (۱)	۱
۱۸	الف) ۱. الرِّسَالَةُ ۲. السَّادِسَةُ ب) ۱. الصَّحِيحُ ۲. الْخَطَأُ	۱
۱۹	۱. الف) الثَّانِي عَشَرَ ب) الثَّلَاثَ عَشَرَ ۲. الف) الْبِطَاقَةُ ب) الْمُشْرِفُ ۳. يَأْكُلُ الْفَرَسُ الْعُشْبَ فِي الْغَابَةِ.	۱/۵
۲۰	جمع نمرات	

« نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ »

جدول مشخصات امتحان (هدف - محتوا)

محتوا (فصل، بخش، درس، موضوع)	هدف	تعداد سوال	نوع سوال	بارم سوال	حیطه شناختی	ضریب دشواری (نظری)	شماره سؤال در برگه امتحان	جدید یا تکراری بودن سؤال
لغت و مترادف و متضاد و جمع و مفرد	مهارت ترجمه کلمه در جمله، پیدا کردن کلمات متضاد و مترادف، کلمه نامفهوم	۴	مفهومی	۲/۵	دانش و درک و فهم	متوسط رو به بالا	۴-۱	جدید
ترجمه عبارات انتخاب ترجمه و کامل کردن ترجمه	ترجمه عبارتها، انتخاب و کامل کردن ترجمه	۳	مفهومی	۶/۵	درک و فهم	متوسط رو به دشوار	۷-۵	جدید
ترجمه فعل	مهارت ترجمه	۱	مفهومی	۱	کاربرد	متوسط	۸	جدید
تشخیص نوع فعل و انتخاب فعل مناسب و مصدر	فهمیدن و تشخیص دادن	۲	مفهومی	۲/۵	کاربرد و درک و فهم	متوسط رو به بالا	۱۰ و ۹	جدید
اعداد	دانستن معانی اعداد اصلی و ترتیبی	۲	مفهومی	۰/۷۵	کاربرد و دانش و درک و فهم	دشوار	۱۱	جدید
محل اعرابی	نقش کلمه در جمله	۱	مفهومی	۱	دانش	دشوار	۱۲	جدید

جدید	۱۳	دشوار	درک و فهم	۰/۵	مفهومی	۱	تشخیص مجهول	فعل مجهول
جدید	۱۴	متوسط	دانش و فهم	۰/۵	مفهومی	۱	ترجمه و شناخت	جار و مجرور
جدید	۱۵	دشوار	فهم	۱	مفهومی	۱	تشخیص و ترجمه	اسم فاعل و اسم مفعول و مبالغه
جدید	۱۶	متوسط	دانش	۰/۲۵	مفهومی	۱	تشخیص	ساعت
جدید	۱۷	دشوار	درک و فهم	۱	مفهومی	۱	فهم	انتخاب کلمه مناسب
جدید	۱۸	دشوار	درک و فهم	۱	درک و فهم	۱	درک و فهم	درک مطلب
جدید	۱۹	متوسط رو به بالا	کاربرد	۱/۵	کاربرد	۱	درک و کاربرد	مکالمه

امتحان پایانی درس: عربی زبان قرآن ۱ پایه: دهم رشته: تجربی و ریاضی نوبت امتحان: باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی شده در گروه عربی استان فارس سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه نام و نام خانوادگی طراح: لیلا بهرامی - مهدیه مزوری تعداد صفحات: ۳ صفحه		
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ﴾. ب) كَانَتْ تَفْرُغُ بَطَّارِيَّةً جَوَالِي خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ. ج) زَانَ اللَّهُ السَّمَاءَ بِأَنْجَمٍ. د) ذَلِكَ الْقَوْمُ يَسْكُنُونَ قُرْبَ مَضِيقٍ. ه) يَحْتَفِلُ الْإِيرَانِيُّونَ بِالنُّورِوزِ.	۱/۲۵
۲	اُكْتُبِ الْمُتَضَادَّ لِكَلِمَةِ «الْبَحْرُ» وَ الْمُتَرَادِفَ لِكَلِمَةِ «فَجَاءَ» فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: رَفَعَنِي شَيْءٌ بَعْتَةً إِلَى الْأَعْلَى بِقُوَّةٍ. / الْبَطُّ يَعِيشُ فِي الْبَرِّ وَالْمَاءِ. = / ≠	/۵
۳	الف) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: ۱ - الذَّنْبُ ۲ - الصَّدْر ۳ - الْحَمِيم ۴ - اللِّسَان ب) اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: الشَّاطِطِ (الجمع): الْبِقَاعِ (المفرد):	/۷۵
۴	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ: ف) ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنْ ذِي الْقَرْنَيْنِ قُلْ سَأَتْلُو عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا﴾. (۰/۷۵) ا) فِي الشَّمْسِ ضِيَاءٌ وَجَذْوُتُهَا مُسْتَعِرَّةٌ. (۰/۵) ب) عَزَمَ الرَّجُلُ أَنْ يَشْكُرَ مُنْقَذَهُ وَلَكِنْ مَا وَجَدَ أَحَدًا. (۰/۷۵) ج) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَاشِلُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلْمِيًّا. (۰/۷۵) د) تُعَوِّضُ الْبُومَةُ نَقْصَ عَيْنِهَا بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا فِي كُلِّ جِهَةٍ. (۰/۷۵) ه) هَلْ تَعْلَمُونَ أَنَّ الْكَلْبَ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةٍ بَعِيدَةٍ؟ (۰/۷۵) ز) بَعْضُ النَّاسِ لَا يُصَدِّقُونَ مَطَرَ السَّمَكِ وَيَظُنُّونَ أَنَّهُ يَكُونُ فِلْمًا خَيَالِيًّا. (۰/۷۵)	۵
۵	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف) سَيَسْتَفِيدُ الْبَشَرُ يَوْمًا مِنَ الْبِكْتِيرِيَا الْمُضِيئَةِ لِإِنَارَةِ الْمُدُنِ. وزی انسان از باکتری درخشان برای شهرها ب) يُجْرِي اللَّهُ أَجْرَهُ لِلْعَبْدِ الَّذِي يَحْفَرُ بَرًّا وَيَغْرِسُ نَخْلًا. خداوند پاداش خود را برای بنده ای که را حفر می کند و نخلی را می کارد،	۱
۶	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) ﴿وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ﴾ (و از آسمان آبی فرو فرستاد، پس به وسیله ی آن از میوه ها، رزق و روزی برای شما بیرون آورد.	/۵

	(واز آسمان آبی نازل شد، پس به وسیله‌ی آن از میوه‌ها، رزق و روزی برای شما خارج شد. ○ (ساز ذوالقرنین مع جیشهِ العظیم نحو الغرب. (ذوالقرنین ارتش بزرگ خود را در مسیر غرب حرکت داد. ○ (۲) ذوالقرنین با ارتش بزرگش به سمت غرب حرکت کرد. ○	
۷	ترجم الأفعال التي تحتها خط: (الف) تُساعدُ الدّلافينُ الإنسانَ في البحر. (ب) اجعلي جوازك في يدك. (ج) ستأصلُ بالمشرفِ ومهندسِ الصبّانة. (د) ما فتحنّا بابَ صالةِ الامتحان في السّاعةِ الثّامنةِ.	۱
۸	عَيِّنْ نوعَ الفعلِ في الجُمْلِ التّالية: (الف) لا تعبدوا من دون الله أحداً. (ب) اعلّموا أنّه جاهلٌ أو عالمٌ يُحاولُ إيجادَ التّفريقِ بينَ صُفوفِ المُسلمينَ.	۷۵/
۹	مَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ حَسَبَ القَوَاعِد: (الف) اعتصم (ب) انقطع (ج) انتظر (د) استلم	۲۵/
۱۰	بَعِّ في الفراغِ فعلاً مُناسِباً: (ف) كما أحسنَ اللهُ اليك ﴿﴾ (د) أيها الطّلابُ، في دروسِكُم حتّى تنجحُوا في الامتحان. (۱) حاولوا (۲) يحاولون (۳) حاولوا (هـ) ربِّ مُقيم الصلاة. (۱) اجعلي (۲) اجعلي (۳) تجعل (و) والدي في السّنةِ القادِمة. (۱) تقاعد (۲) تتقاعد (۳) يتقاعد (ز) أعضاء الأسرةِ فلماً رائعاً. (۱) شاهدت (۲) شاهد (۳) شاهدوا (ح) مُعلّمي وزميلي رسائلَ عبرِ الإنترنت. (۱) استلما (۲) استلموا (۳) استلمنا	۱/۵
۱۱	بَعِّ في الفراغِ عدداً أصلياً أو ترتيبياً مُناسِباً: (ف) ستّةٌ في خُمسةٍ يساوي (د) الفصلُ ال..... في السّنةِ الإبرانيّةِ فصلُ الصّيفِ. (ج) اليومُ من أيّامِ الأسبوعِ يومُ الأربعاءِ.	۷۵/
۱۲	أرسمْ عقاربَ السّاعةِ: السّاعةُ الثّامنةُ إلّ ربّعا 	۲۵/
۱۳	يَبَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ للكَلِماتِ الّتي تحتها خط: (الف) عطاءُ اللهِ خيرٌ من عطاءِ غيره. (ب) حاول العلماءُ معرفةَ سرِّ تلكَ الظّاهرةِ العجيبةِ.	۱/۵

۱۴	یِّنِ الْأَفْعَالِ الْمَجْهُولَةَ ثُمَّ تَرْجِمُهَا: الف) يُصْنَعُ الْخُبْزُ مِنَ الْعَجِينِ. ب) غَسِلْتُ مَلَابِيسَ الرِّيَاضَةِ قَبْلَ بَدَايَةِ الْمُسَابَقَاتِ.	۱
۱۵	سَمِعَ فِي الْفَرَاغِ الْحَرْفَ الْجَرَّ الْمُنَاسِبَ: الف) كَانَ الْفَلَّاحُ يَعْمَلُ الْمَزْرَعَةَ مِنَ الصَّبَاحِ. (عَنْ - عَلَى - فِي) ب) أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ ذَهَبِهِ. (إِلَى - مِنْ - لِ)	۵/
۱۶	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ: «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» الف) الْرَأْسُ ب) الْذَّمُّ ج) الْقِطْعُ د) الشَّاطِئُ هـ) الْمَهْرَجَانُ و) الْفَرَسُ	۱
۱۷	بَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: √ × الف) الْفُرْشَةُ أَدَاةٌ لَتَنْظِيفِ الْوَجْهِ. ب) الْإِعْلَاقُ بِمَعْنَى الذَّهَابِ نَحْوَ الضَّيْفِ وَإِظْهَارِ الْفَرَحِ بِهِ. ج) الْيَوْمُ السَّادِسُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْخَمِيسِ. د) خَاقَانِيٌّ مِنْ أَكْبَرِ شُعَرَاءِ الْعَرَبِ.	۱
۱۸	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ: الف- مَا هُوَ لَوْنُ قَمِيصِكَ؟ ب- مَتَى مَوْعِدُ الْفُطُورِ؟	۵/
۱۹	بَيِّنِ الْكَلِمَاتِ وَاكْتُبْ سُؤَالَ وَجَوَاباً صَحِيحاً: الف- عاماً / كم / ستّة عشر / عمرك / عمري / ؟ / . ب- طاق كسرى / إلى / لم / لمشاهدة / تذهيئون / المدائن / ؟ / .	۱

	شماره داوطلب:	باسمه تعالی	درس:		
	نام:	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	پایه:		
	نام خانوادگی:	دفتر آموزش متوسطه نظری	رشته:		
	نام آموزشگاه:	دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی	در این قسمت چیزی ننویسید.		
	نام شهر / منطقه / ناحیه:	مستقر در استان فارس			
	تعداد صفحات:	طراحی شده در گروه عربی استان فارس			

ردیف	پاسخبرگ	بارم
۱	الف) ب) ج) د) هـ)	۱/۲۵
۲	 = ≠	۵/۰

۰/۷۵	 (الف) (ب) /	۳
۵	 (الف) (ب) (ج) (د) (ه) (و) (ز)	۴
۱	 (الف) / (ب) /	۵
/۵	 (الف) (ب)	۶
۱	 (الف) (ب) (ج) (د)	۷
۰/۷۵	 (الف) (ب) /	۸
۰/۲۵	.....	۹
۱/۵	 (الف) (ب) (ج) (د) (ه) (و)	۱۰
/۷۵	 (الف) (ب) (ج)	۱۱
۰/۲۵		۱۲
۱/۵	 (الف) / / (ب) / /	۱۳
۱	 (الف) فعل مجهول: / ترجمه: (ب) فعل مجهول: / ترجمه:	۱۴
۰/۵	 /	۱۵
۱	 (الف) (ب) (ج) (د)	۱۶
۱	 (الف) (ب) (ج) (د)	۱۷
/۵	 (الف) (ب)	۱۸

۱	الف) ب)	۱۹
۲۰	جمع نمرات	



امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۱
پایه: دهم
رشته: تجربی و ریاضی

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی شده در گروه عربی استان فارس

نوبت امتحان:
مدت پاسخگویی:
تعداد صفحات:

۱	الف) آسانی د) تنگه	ب) خالی می شد ه) جشن می گیرند	ج) ستارگان هر مورد ۰/۲۵	۱/۲۵
۲	الف) فَجَاءَ = بَغْتَةً	ب) الْبَحْرُ ≠ الْبَرِّ	هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۳	الف) الْحَمِيم	ب) الشَّوَاطِئِ (۱) ۲) الْبُقْعَةُ	هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۴	الف) واز تو درباره ذوالقرنین می پرسند، بگویدی از او بر شما خواهم خواند. (۰/۷۵) ب) در خورشید روشنایی وجود دارد و پاره‌ی آتش آن فروزان است. (۰/۵) ج) مرد تصمیم گرفت که از نجات دهنده اش سپاس گزاری کند، اما کسی را نیافت. (۰/۷۵) د) بر همه مردم واجب است که با یکدیگر همزیستی مسالمت آمیزی داشته باشند. (۰/۷۵) ه) جغد کاستی (عیب) چشمش را با حرکت دادن سرش در هر جهتی جبران می کند. (۰/۵) و) آیا می دانید که سگ قادر به شنیدن صدای ساعت از مسافتی دور است؟ (۰/۷۵) ز) بعضی از مردم باران ماهی را باور نمی کنند و گمان می کنند که آن فیلمی خیالی می باشد (است). (۰/۷۵)			
۵	الف) نورانی کردن – بهره خواهد برد	ب) چاهی – جاری می کند	هر مورد ۰/۲۵	۱
۶	الف) ۱	ب) ۲	هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۷	الف) کمک می کنند ج) تماس خواهم گرفت	ب) قرار بده (بگذار) د) باز نکردیم	هر مورد ۰/۲۵	۱
۸	الف) نهی	ب) امر – مضارع	هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۹	ب	هر مورد ۰/۲۵		۰/۲۵
۱۰	الف) ۱	ب) ۳	ج) ۱	د) ۳ ه) ۲ و) ۱ هر مورد ۰/۲۵

۱۱	الف) ثلاثين (ب) الثاني (ج) الخامس	هر مورد ۲۵/۰	۷۵/۰
۱۲			۲۵/۰
۱۳	الف) مبتدا - خبر - مجرور به حرف جر (ب) فاعل - مفعول - صفت	هر مورد ۲۵/۰	۱/۵
۱۴	الف) يُصنَع: ساخته می شود (ب) غَسِلَتْ: شسته شد (ند)	هر مورد ۲۵/۰	۱
۱۵	الف- في ب- من	هر مورد ۲۵/۰	۵/۰
۱۶	الف) ۶ (ب) ۴ (ج) ۱ (د) ۲	هر مورد ۲۵/۰	۱
۱۷	الف) × (ب) × (ج) √ (د) ×	هر مورد ۲۵/۰	۱
۱۸	الف- لون قميصي أحمر. ب- من السَّابِعةِ وَالتِّصْفِ حَتَّى التَّاسِعَةِ إِلَّا رُبْعاً. "هر پاسخ درست دیگری در این قسمت مورد قبول است."	هر مورد ۲۵/۰	۵/۰
۱۹	الف- كم عمرك؟ عمري ستّة عشرَ عاماً. ب- لِمَ تذهَبُونَ إلى المَدائن؟ لِشَاهِدَةِ طاقِ كِسْرَى.	هر مورد (سوال یا جواب) ۲۵/۰	۱
۲۰	أرجو لكم التَّوفيق	جمع نمرات	

امتحان پایانی درس: پایه: رشته: نوبت امتحان:	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی شده در استان مرکزی	سال تحصیلی: مدت پاسخگویی: نام و نام خانوادگی طراح: فرزانه نظری تعداد صفحات: ۳
---	--	--

۰/۵	۱ ترجمه کلمات التي تحتها خط: (۱) تَعْرِفُ الطَّيُورَ وَالْحَيَوَانَاتِ الْأَغْشَابَ الطَّيِّبَةَ بِغَيْرِهَا. (۲) إِنَّ الدُّلْفَيْنِ حَيَوَانٌ ذَكِيٌّ وَلَهُ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ.	۱
۰/۵	۲ عَيْنِ المتضادِّ و المترادفِ: (كلمتين زائدتين) أُرْسِلَ، تَحَدَّثَ، اسْتَلَمَ، تَكَلَّمَ، سَتَرَ.	۲
۰/۵	۳ عَيْنِ الكَلِمَةِ التي لا تُناسِبُ الكَلِمَاتِ الأخرى: (۱) النحاس، الذهب، المضيق، الحديد (۲) المحيط، الإعصار، المطر، الريح	۳
۰/۵	۴ اكتب مفرد الكلمتين أو جمعهما : (۱) أَنْعَمَ: (۲) المقبرة:	۴
۵	۵ تَرْجِمِ العباراتِ إلى الفارسية المألوفة: ۱ - كَانَ النَّاسُ يَسْتَخْدِمُونَ نُقُوداً وَرَقَةً لِلْمَرَّةِ الْأُولَى فِي الْعَالَمِ. ۲ - إِنَّ حُسْنَ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ. ۳ - لِلْبَطَّةِ غُدَّةٌ طَبِيعِيَّةٌ بِالْقُرْبِ مِنْ ذَنْبِهَا تُفَرِّزُ مِنْهَا الزَّيْتِ. ۴ - كُلُّ جِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ. ۵ - طُولُ قَامَةِ الزَّرَافَةِ سِتَّةُ أَمْتَارٍ تَقْرِيباً. ۶ - تَرَاخُمُ الْخَلْقِ جُزْءٌ مِنْ أَجْزَاءِ الرَّحْمَةِ الَّتِي نَزَّلَهُ اللَّهُ فِي الْأَرْضِ. ۷ - أَنْشَدَ بَعْضُ الشُّعْرَاءِ أَيْبَاتاً مَزْجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ وَالْفَارْسِيَّةِ وَسَمَّوْهَا بِالْمَلَّعِ. ۸ - عَالَمٌ يُتَنَفَّعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ.	۵
۱/۵	۶ أكمل الفراغ في ترجمة العبارات: (۱) وَصَلَ إِلَى قَوْمٍ يَسْكُنُونَ قُرْبَ مَضِيقٍ بَيْنَ جَبَلَيْنِ مُرْتَفَعَيْنِ. به قومی رسید که نزدیکی، بین دو کوه. (۲) تُفْتَحُ نَافِذَةُ الْبَيْتِ بَعْدَ الرِّيحِ الشَّدِيدَةِ. پنجره‌ی خانه بعد از شدید.	۶
۰/۵	۷ إنتخب الترجمة الصحيحة: ۱ - عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ. الف) دشمنی عاقل بهتر از دوستی جاهل است. ب) دشمن عاقل بهتر از دوست نادان است.	۷

	٢ - أَحْسَنُ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ. الف) نيکی کرد همان گونه که خدا به او نیکی کرد. ب) نیکی کن همان طور که خدا به تو نیکی کرد.	
١/٥	ترجم الأفعال التي أُشير إليها بخط: ١... " - إِدْفَعْ بِأَلْيِّ هِيَ أَحْسَنُ "... ٢ " - أَلَّا نَعْبُدَ اللَّهَ وَ لَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا ".... ٣ " - وَ بِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَ بِالْحَقِّ نَزَّلَ " ٤ " - إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُدْهَبْنَ السَّيِّئَاتِ " ٥ " - قُلْ سَأَتْلُو عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا "	٨
١/٥	عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ: ١ " - يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ " ٢ - تُرَضِّعُ الدَّلَافِينَ صِغَارَهَا. ٣ - لَا تَحْسَسُوا فِي أُمُورِ الْآخِرِينَ.	٩
١	عَيِّنْ صِيغَةَ الْأَفْعَالِ: ١ - الْأَطْفَالُ يَبْكُونَ. ٢ " - فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ " ٣ - لَا تَكُتُبِي عَلَى الشَّجَرِ. ٤ - ضَحَكَتِ الدَّلَافِينَ.	١٠
٠/٥	١ - إِنْتَخَبَ الْعَمَلِيَّةُ الْحَسَابِيَّةُ الصَّحِيحَةُ: مئةٌ تقسيمٌ على عشرين يساوي الف) خمسة ب) أربعة ٢ - عَيِّنْ نَوْعَ الْعَدَدِ: (الأصلي، الترتيبي): شهرُ رمضان هو الشهر التاسع في السنة القمرية.	١١
١	عَيِّنْ مَا طُلِبَ مِنْكَ: ١ - يُشَاهِدُ أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ فَلَمَّا رَأَيْعَا. (مفعول) ٢ - نُزِّلَ الْقُرْآنُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ. (نائب فاعل) ٣ - يُسَاعِدُنِي الْمَعْجَمُ فِي فَهْمِ الْمَفْرَدَاتِ. (نون الوقاية) ٤ - النَّظَرُ فِي ثَلَاثَةِ أَشْيَاءٍ عِبَادَةً. (محجور بحرف جر)	١٢
١	أُكْتُبُ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ : يُمْكِنُ شِرَاءُ الشَّرِيحَةِ مِنْ إِدَارَةِ الْإِتِّصَالَاتِ.	١٣
١	انتخب الكلمة المناسبة للفراغ: ١ - الفصلُ الرابعُ في السنة الإيرانية فصلٌ (الخريف، الشتاء) ٢ - رجاءٌ، هذا السروال، لأنَّه قصيرٌ. (بدِّل، عَوِّضْ)	١٤

	٣- المضارع من "ساعد": (يساعد، مُساعدَة) ٤- كُلُّ نَفْسٍ الموت. (ذائق، ذائقة)	
١٥	عَيَّنَ العبارة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع: ١ - الغراب يُحذِّرُ الحيوانات في منطقة الخطر. ص غ ٢ - يُؤكِّدُ القرآن على حرّية العقيدة. ص غ	٥/٠
١٦	انتخب الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية: (كلمتان زائدتان) الف) أداة لتنظيف الأسنان. ب) من الملابس النسائية ذات الألوان المختلفة. ج) مكان بين الجبلين. د) أكبر من المعجم ويشتمل على العلوم الكثيرة. ١- المُستأن ٢- المُرشاة ٣- الموسوعة ٤- المضيق ٥- الشاطئ ٦- القميص	١
١٧	الف- أجب عن السؤالين التاليين: ١ - ما هو طعام الفطور؟ ٢ - أذكر بعض الأغراض في غرفة الفندق؟ (أغراض = وسائل) ب- رتب الكلمات وأكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً: هذا- ليس- مفتاح- عفواً- عُرفتي.	١
١٨	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الاسئلة: "انه ماري شيمل" وُلدت في ألمانيا و كانت من العلماء الذين يدرسون العلوم الشرقية، و تعرّفت على اللغات العربية و الفارسية و التركية و كانت تُحب العلوم الإسلامية كثيراً و كُتبت على قبرها، إحدى الأحاديث النبوية التي تُرشدنا إلى الآخرة؛ "الناس نيام، فإذا ماتوا انتبهوا." ١ - أين وُلدت انه ماري شيمل؟ ٢ - أي حديث نبوي كُتب على قبرها؟ ٣ - لماذا يُرشدنا الحديث؟ ٤ - انه ماري شيمل، كانت تُحب العلوم الغربية كثيراً. ص غ	١

راهنمای تصحیح

امتحان پایانی درس:

سال تحصیلی:

پایه:

مدت پاسخگویی:

رشته:

نام و نام خانوادگی طراح: فرزانه نظری

نوبت امتحان:

تعداد صفحات: ۳

۰/۵	۱ ترجم الكلمات التي تحتها خط: (۱) گیاهان دارویی (۲) حافظه	۱
۰/۵	۲ عَيْنِ المتضادِّ و المترادف: (كلمتين زائدتين) (أرسلَ # استَلَمَ) (تَحَدَّثَ = تَكَلَّمَ)	۲
۰/۵	۳ عَيْنُ الكَلِمَةِ التي لا تُناسِبُ الكَلِمَاتِ الأخرى: (۱) المضيق، (۲) المحيط	۳
۰/۵	۴ اكتب مفرد الكلمتين أو جمعهما : (۱) نِعْمَةٌ (۲) المقابر	۴
۵	۵ تَرْجِم العباراتِ إلى الفارسية المألوفة: ۱- مردم برای بار اول پوله‌ای کاغذی به کار می گرفتند . ۲- بی شک خوش اخلاقی زشتی نسبت را می پوشاند ۳- اردک غده ای طبیعی نزدیک دمش دارد که روغن از آن ترشح می شود. ۴- هر حزبی به آنچه دارند ، خوشحال هستند . ۵- اندازه قد زرافه تقریباً شش متر است . ۶- مهربانی کردن آفریدگان بخشی از مهربانی است که خداوند آن را در زمین نازل کرده است . ۷- بعضی از شاعران ابیاتی را آمیخته با عربی و فارسی سروده اند و آنها را ملمع نامیده اند . ۸- دانشمندی که از علمش سود برده می شود بهتر از هزار عبادت کننده است .	۵
۱/۵	۶ أكمل الفراغ في ترجمة العبارات: (۱) تنگه ای - بلند ، زندگی می کردند (۲) بادهای - گشوده می شود	۶
۰/۵	۷ إنتخب الترجمة الصحيحة: ۱ - گزینه الف ۲ - گزینه ب	۷
۱/۵	۸ ترجم الأفعال التي أُشيرَ إليها بخط: ۱- دفع کن ، پاسخ بده ۲- شریک قرار ندهیم	۸

	٣- نازل كرديم ، نازل شد ٤- از بين می برند ٥- بگو ، خواهم خواند	
١/٥	عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ: ١- ماضى - امر ٢- مضارع ٣- نهى	٩
١	عَيِّنْ صِيغَةَ الْأَفْعَالِ: ١- يَكُونُ (جمع مذكر غائب ، للغائبين) ٢- فَاسْتَبَقُوا (جمع مذكر مخاطب ، للمخاطبين) ٣- لَا تَكْثُرِي (مفرد مؤنث مخاطب ، للمخاطبة) ٤- ضَحَكَتْ (مفرد مؤنث غائب ، للغائبة)	١٠
٠/٥	١-إنتخب العملية الحسابية الصحيحة: الف) خمسة ٢-(الترتيبي): التاسع	١١
١	عَيِّنْ مَا طُلِبَ مِنْكَ: ١-فِلْمًا (مفعول) ٢-القرآن (نائب فاعل) ٣-يُسَاعِدُنِي. (نون الوقاية) ٤-ثَلَاثَةَ (محروور بحرف جر)	١٢
١	أَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ : شِرَاءٌ : فاعل الشَّرِيحَةُ : مضاف اليه إِدَارَةٌ : محروور به حرف جرّ الِإِتِّصَالَاتِ: مضاف اليه	١٣
١	انتخب الكلمة المناسبة للفراغ: ١-(الشتاء) ٢-(عَوَّض) ٣-(يُسَاعِدُ) ٤-(ذَائِقَةُ)	١٤
٠/٥	عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: ١ - ص ٢-ص	١٥
١	انتخب الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية: (كلمتان زائدتان)	١٦

	الف) أداة لتنظيف الأسنان : الفرشاة. ب) من الملابس النسائية ذات الألوان المختلفة : القُستان. ج) مكانٌ بينَ الجبلَينِ : المضيق. د) أكبرُ من المعجمِ ويشتمل على العلوم الكثيرة : الموسوعة.	
١	الف- أجب عن السؤالين التاليين: ١ - الرّز مع الدّجاج ٢ - السّرير ، المكيّف والشرشّف و... ب- عفواً ليس هذا مفتاح غرفتي	١٧
١	اقرأ النص التالي ثمّ أجب عن الاسئلة: ١ - وُلدتُ في ألمانيا ٢ - التّاسُ نيامٌ، فإذا ماتوا انتبهوا." ٣ - تُرشّدنا إلى الآخرة ٤ - غ	١٨